

АҚПАРАТТЫҚ ПАКЕТ
6M010300 – «Педагогика и психология»
мамандығы

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ
специальности

6M010300 – «Педагогика и психология»

INFORMATION PACKAGE
Specialties
6M010300 – «Pedagogy and psychology»



**Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

Оқу-әдістемелік қызметі

АҚПАРАТТЫҚ ПАКЕТ

**6M010300 – «Педагогика и психология»
мамандығы**

МАГИСТРАТУРА

КӨКШЕТАУ

2018

Авторлары:

Навий Лиза Набиевна – Педагогика, психология және әлеуметтік жұмыс кафедрасының меңгерушісі, п. ф. к., доцент

Стукаленко Нина Михайловна- білім беру бағдарламасының жетекшісі, п.ғ.д., профессор

6М010300 – «Педагогика және психология» мамандығының ақпараттық пакеті
Көкшетау, 2018.

Ақпараттық пакет университет және мамандықтың білім беру бағдарламасы туралы қажетті мәліметті береді.

Ақпараттық пакеттің бірінші бөлімінде студенттер үшін Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті туралы практикалық ақпараттар ұсынылған.

Ақпараттық пакеттің екінші бөлімінде мамандық бойынша білім беру бағдарламасының төлқұжаты берілген.

МАЗМҰНЫ

I. Университет жайлы жалпы ақпарат

1.1 Университет атауы мен мекен-жайы

1.2 Университет басшылығы

1.3 Университеттің жалпы сипаттамасы

1.4 Мамандықтардың білім беру бағдарламаларының тізімі

1.5 Университеттің материалдық-техникалық базасы

1.6 Халықаралық бағдарламалар/ Тағылымдамалар/ Алмасу бағдарламалары

1.7 Университеттің әлеуметтік саласы

II. Мамандықтың білім беру бағдарламасының төлқұжаты

I. УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ



1.1 Университет атауы мен мекен-жайы



«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны
Қазақстан Республикасы, 020000, Көкшетау қ., Абай к.,76
тел: +7(7162) 255583, факс: +7(7162) 255583
e-mail: mail@kgu.kz

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 1996 жылдың 23 мамырындағы № 143 бұйрығымен Ш.Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, С.Сәдуақасов атындағы ауыл шаруашылығы институты және Қарағанды политехникалық институтының филиалы бірігіп Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті болып қайта құрылды.

Университет өзінің білім беру ісін №12019134 мемлекеттік лицензиясына сәйкес жүзеге асырады, 2014 жылы мемлекеттік аттестаттаудан ойдағыдай өтті, ұлттық институтционалдық аккредиттеу нәтижесі бойынша Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) Аккредиттеу кеңесінің шешімімен бес жыл мерзімге аккредиттелді (2014 жылдың 21 ақпанындағы №АА0016 сертификаты) және 16 білім беру бағдарламасы бес жыл мерзімге аккредиттелді, «Русский Регистр» сертификаттау қауымдастығымен ИСО 9001:2008 Халықаралық стандарт талаптарының сәйкестігіне сертификатталып, сапа сертификатына ие болды және IQNet Халықаралық сертификаттау жүйесі «European Quality» («Еуропалық сапа») халықаралық наградасымен марапаттады. Магистратура мен бакалавриаттың 60 бағдарламасы Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігімен бес жыл мерзімге, 6 білім беру бағдарламасы ACQUIN агенттігінде халықаралық аккредиттеуден өтті.

2010 жылдың қыркүйегінде ЖОО Болон Декларациясының негізі болып табылатын Университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойды.

1.2 Университет басшылығы



Ректор - Сырлыбаев Марат Қадырұлы

Экономика ғылымдарының кандидаты.

«Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл» медалі, «Құрмет» ордені, «Қазақстан халқы Ассамблеясына 20 жыл» медалі, «Қазақстан Республикасы білім беру саласының құрметті қызметкері» төсбелгісімен марапатталған.



Ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор - Жарқынбеков Темірхан Ниязұлы

Геология-минералогия ғылымдарының кандидаты, ҚР Халықаралық ақпараттандыру академиясының мүшесі, Ресей жаратылыстану академиясының профессоры.

40-тан артық ғылыми мақала, соның ішінде 6 оқу құралын, 1 ұжымдық монографиясын, импакт-факторлы журналда 1 мақаласын жариялады.

«Жер қойнауын барлау үздігі» белгісімен, «Ы. Алтынсарин» мерейтойлық төсбелгісімен, «Айрықша еңбегі үшін», «Үздік түлек» медальдарымен, ҚР Армия Генералы С.Нұрмағанбетов атындағы медалімен, Алматы қ. әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталған. РФ ғылым және білім беру ісінің еңбегі сіңген қызметкері.



Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор – Жақыпова Айгүл Досжанқызы

Филология ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстандық орыс тілі мен әдебиеті оқытушылары қоғамының мүшесі (КАЗПРЯЛ), Қазақстан халқы Кіші Ассамблеясының мүшесі, Бүкілресейлік когнитивтік зерттеулер қауымдастығының мүшесі.

ҚР Әділет министрлігінің Зияткерлік меншік құқығы комитетімен берілген авторлық куәлік түрінде расталған 2 электронды оқу құралының, 2 монография, 3 сөздік, 4 оқу құралының, бірқатар оқу-әдістемелік нұсқаулықтардың, 90-нан астам ғылыми мақалалардың авторы, 2 ұжымдық монографияның бірлескен авторы.



Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор – Сейітқасымов Аманай Асылбайұлы.

Тарих ғылымдарының кандидаты, доцент.

Оқу құралы мен 40-астам ғылыми жарияланымын жарыққа шығарды.

Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері төсбелгісімен марапатталған.

1.3 Университеттің жалпы сипаттамасы

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті Қазақстанның солтүстік аймағының білім беру жүйесінде 50 жылдан астам уақыт бойы жетекші орындарда келе жатқан жоғары оқу орны.

Қазіргі уақытта Ш.Уәлиханов атындағы КМУ – өзінің лайықты дәстүрлері мен зор әлеуеті, алға қойған үлкен жоспары бар, заманауи, қарқынды дамып келе жатқан жоғары оқу орны болып саналады.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ басты міндеттерінің бірі – түлектердің бәсекеге қабілеттілігі мен сұранысқа ие болуын, дипломдардың халықаралық деңгейде танылуын қамтамасыз ету, профессор-оқытушылар құрамының экономикалық және қоғамдық мәртебесін арттыру. ЖОО бүгінгі күнде әлемдік білім беру және ғылыми-ақпараттық жүйесімен тығыз қарым-қатынас орнату стратегиясын жоспарлап отыр. Университет халықаралық ынтымақтастықты нығайту мақсатында Польша, Түркия, Германия, АҚШ, Ұлыбритания, Словакия, Ресей, Орталық Азия елдерінің 60-тан артық жетекші ғылыми орталықтарымен қарым-қатынас орнатқан.

ЖОО бакалавриаттың 53 мамандығы, магистратураның 28 мамандығы, PhD докторантурасының 6 мамандығы бойынша мамандарды үш деңгейлі даярлауды (бакалавриат, магистратура, докторантура) жүзеге асырады.

«Тілдердің үштұғырлығы» мәдени жобасы аясында университетте педагогикалық, жаратылыстану-ғылыми және инженерлік-техникалық бағыттағы 17 білім беру бағдарламасы бойынша көптілді білім беру жүзеге асырылуда. 2016 жылы көптілді бағдарламалар бойынша білім алған алғашқы түлектер оқуларын аяқтады. Ф.М.Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университетімен бірлесіп, магистратураның екідипломды білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда. Бүгінде Ресейдің ЖОО-дағы аспирантурасында біздің университеттің 11 оқытушысы білім алуда.

Қашықтықтан оқыту технологиялары қолданыла отырып, күндізгі, кешкі және сырттай оқу бөлімдерінде (жоғары және орта кәсіптік оқу орнынан кейінгі) мамандар даярлығы жүзеге асырылады.

Университетте жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы еңбек етеді. Жоғары білікті мамандар даярлау, сапалы білім беру қызметін көрсету үшін қажетті мықты материалдық-техникалық базасы бар. Университетке ғылыми-педагогикалық кадрлардың тұрақтылығы, ұрпақтар сабақтастығы, жоғары білім беру сапасын арттыру, корпоративтік рух және патриотизм секілді сипаттар тән. Жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін қолайлы, ерекше әлеуметтік-мәдени ортаны қалыптастыратын өзіндік дәстүрлері де бар.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ «Серпін – 2050. Мәңгілік ел – жастарға!» мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға қатысады, осы бағдарлама аясында жоғары оқу орнында 728 студент білім алуда.

400-ден астам оқытушы студенттердің даярлығын жүзеге асырады. Оның ішінде 21 ғылым докторы, 16 профессор, 7 PhD докторы, 86 ғылым кандидаты, 42 доцент, 193 магистр. ҚР Білім және ғылым министрлігінің «ЖОО-ның үздік оқытушысы» республикалық конкурсының жоғары атағына ие болған оқытушылар ұжымның мақтанышы болып табылады. Соңғы жылдары ЖОО-ның 40 оқытушысы осы құрметті аталымға ие болды.

Профессор-оқытушылар құрамы мен студенттер ДААД, АЙРЕКС, ТЕМПУС, «Бундестаг» Халықаралық парламенттік стипендиясы, «Болашақ» президенттік бағдарламасы, СОРОС халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысады және Германия, АҚШ, Ұлыбритания, Малайзия, Ресей, Түркия, Чехия, Сингапурдың ЖОО-ы мен ғылыми орталықтарында білім алып, тағылымдамадан өтеді. Ауыл шаруашылығы мамандықтарының студенттері ЛОГО бағдарламасы аясында Германия шаруашылықтарында өндірістік тәжірибеден өтеді. Оқытушылар мен студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламасы белсенді жүзеге асырылып келеді.

1.4 Ш.Уәлиханов атындағы КМУ мамандықтары білім беру бағдарламаларының тізімі

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ 9 бағыт бойынша мамандар даярлауды жүзеге асырады: білім беру, гуманитарлық ғылымдар, құқық, өнер, әлеуметтік ғылымдар және бизнес, жаратылыстану ғылымдары, техникалық ғылымдар және технологиялар, ауыл шаруашылығы ғылымдары, қызмет көрсету.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ бакалавриаты мамандықтарының тізімі

№	Шифрі	Мамандық атауы
1. БІЛІМ БЕРУ		
1.	5B010100	МектепCe дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2.	5B010200	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
3.	5B010300	Педагогика және психология
4.	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу
5.	5B010800	Дене тәрбиесі және спорт
6.	5B010900	Математика
7.	5B011000	Физика
8.	5B011100	Информатика
9.	5B011200	Химия
10.	5B011300	Биология
11.	5B011400	Тарих
12.	5B011600	География
13.	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті
14.	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті
15.	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі
16.	5B012000	Кәсіптік оқыту
17.	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті
18.	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті
19.	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану
2. ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
20.	5B020500	Филология
21.	5B020700	Аударма ісі
3. ҚҰҚЫҚ		
22.	5B030100	Заңтану
4. ӨНЕР		
23.	5B042100	Дизайн
5. ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ БИЗНЕС		
24.	5B050300	Психология
25.	5B050600	Экономика
26.	5B050700	Менеджмент
27.	5B050800	Есеп және аудит
28.	5B050900	Қаржы
29.	5B051100	Маркетинг
6. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ		
30.	5B060800	Экология
31.	5B060700	Биология
7. ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
32.	5B070100	Биотехнология

33.	5B070300	Ақпараттық жүйелер
34.	5B070400	Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыздандыру
35.	5B070700	Тау-кен ісі
36.	5B071200	Машина жасау
37.	5B071300	Көлік, көлік техникасы және технологиялар
38.	5B072800	Қайта өңдеу өндірісінің технологиясы (салалар бойынша)
39.	5B072900	Құрылыс
40.	5B073100	Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі
41.	5B073200	Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
42.	5B073700	Пайдалы қазбаларды байыту
8. АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ҒЫЛЫМДАРЫ		
43.	5B080100	Агрономия
44.	5B080200	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
45.	5B080600	Аграрлық техника және технология
46.	5B080700	Орман ресурстары және орман шаруашылығы
47.	5B080800	Топырақтану және агрохимия
9. ҚЫЗМЕТТЕР		
48.	5B090100	Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру
49.	5B090200	Туризм
50.	5B090300	Жерге орналастыру
51.	5B090500	Әлеуметтік жұмыс
52.	5B090700	Кадастр
53.	5B091000	Кітапхана ісі
54.	5B091200	Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі

Ш.Уәлиханов КМУ магистратурасы мамандықтарының тізімі

№	Шифрі	Мамандық атауы
1. БІЛІМ БЕРУ		
1.	6M010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2.	6M010200	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
3.	6M010300	Педагогика және психология
4.	6M010900	Математика
5.	6M011300	Биология
6.	6M011600	География
7.	6M011800	Орыс тілі және әдебиеті
8.	6M011900	Шет тілі: екі шет тілі
2. ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
9.	6M020300	Тарих
10.	6M020500	Филология
3. ҚҰҚЫҚ		
11.	6M030100	Заңтану
5. ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ БИЗНЕС		
12.	6M050600	Экономика
13.	6M050700	Менеджмент
14.	6M051100	Маркетинг

6. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ		
15.	6M060100	Математика
16.	6M060200	Информатика
17.	6M060400	Физика
18.	6M060600	Химия
19.	6M060700	Биология
20.	6M060800	Экология
7. ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
21.	6M070300	Ақпараттық жүйелер
22.	6M070400	Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыздандыру
23.	6M073100	Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі
8. АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ҒЫЛЫМДАРЫ		
24.	6M080100	Агрономия
25.	6M080600	Аграрлық техника және технология
26.	6M080800	Топырақтану және агрохимия
9. ҚЫЗМЕТТЕР		
27.	6M090200	Туризм
28.	6M090500	Әлеуметтік жұмыс
Ш.Уәлиханов КМУ докторантурасы мамандықтарының тізімі		
№	Шифрі	Мамандық атауы
1	6D010900	Математика
2	6D020300	Тарих
3	6D020500	Филология
4	6D011900	Шет тілі: екі шет тілі
5	6D080100	Агрономия
6	6D060800	Экология

1.5 Университеттің материалдық-техникалық базасы

ЖОО инфрақұрылымында заманауи оқу ғимараттары, жеткілікті дәрісханалық қоры, спорттық-сауықтыру кешендері, студенттік жатақханалары бар. Жаңартылған оқу үдерісінде озық технологиялар: ең жаңа компьютерлер, лингвистикалық кабинеттер, интерактивті тақтамен жабдықталған мультимедиялық кабинеттер қолданылады. Инновациялық технологиялар орталығы ашылған, кітапхана қоры жыл сайын жаңа әдебиеттермен толығып отырады.

Университеттің материалдық-техникалық базасы жылдан жылға жаңартылып, нығая түсуде. Қазіргі уақытта университет құрамында 5 оқу ғимараты, 5 интернет-кафе, 8 оқу залы, 2 мұражай, 29 компьютерлік сынып, 28 мультимедиялық сынып, Студенттер үйі, 4 жатақхана, студенттердің тамақтану орталығы, оқу-тәжірибе шаруашылығы, монша-кір жуу кешені бар.

Зертханалар мен арнайы жабдықталған кабинеттер саны – 35.

Оқу, ғылыми зертханалар мен арнайы кабинеттер тізімі

№	Зертхана атауы
1.	ЯМР зертханасы
2.	Су сапасын зерттеу зертханасы
3.	Құрылыс материалдары мен конструкциялары зертханасы
4.	Машина жасау технологиясы зертханасы
5.	Көлік зертханасы
6.	«Тау жыныстарын физикалық зерттеу» зертханасы
7.	ТҚ және қоршаған ортаны қорғау зертханасы
8.	Минералдар мұражайы
9.	Археология кабинеті
10.	Этнографиялық мұражай
11.	ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының филиалы
12.	«Материалдар кедергісі» зертханасы
13.	«Гидравлика» зертханасы
14.	"1С Бухгалтерия" зертханасы
15.	«Мейрамхана сервисі және қызмет көрсету технологиясы» зертханасы
16.	Қонақүй бизнесі зертханасы
17.	«Мини-банк» кабинеті
18.	Салық ісі кабинеті
19.	«Машина бөлшектері» зертханасы
20.	Агрохимия зертханасы
21.	А/ш өнімдерін сақтау және қайта өңдеу зертханасы
22.	«Ботаника» зертханасы
23.	«Өсімдіктер физиологиясы» зертханасы
24.	«Биология» зертханасы
25.	Химиялық технология және қоршаған орта мониторингі зертханасы
26.	Органикалық және биоорганикалық химия зертханасы
27.	Биологиялық химия зертханасы
28.	«Химия және биотехнология» кафедрасының ғылыми-зерттеу зертханасы
29.	Оптика және электр зертханасы
30.	Сурет шеберханасы
31.	Көркем сурет шеберханасы
32.	Ағашты көркем өңдеу шеберханасы
33.	Кітапхана ісі кабинеті
34.	Информатика зертханасы
35.	Селекция және тұқымшаруашылығы лабораториясы

Оқу үдерісін автоматтандыру үшін «Платонус» бағдарламасы енгізілген.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ кітапханасында ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдар саны 700 мыңнан артық бірлікті құрайды. Университеттің жеке типографиясы бар. Университеттің «Алау» газеті ай сайын, «Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің Хабаршысы» ғылыми журналы жылына екі рет шығарылады.

1.6 Халықаралық бағдарламалар/ Тағылымдамалар/ Алмасу бағдарламалары

Болон үдерісі халықаралық бірыңғай білім беру кеңістігін құруды мақсат тұтатын елдердің жоғары білім беру жүйелерінің өзара белсенді әрекет етуін көздейді. Қазақстанның Болон декларациясына қол қоюы жоғары білім беру сапасын және халықаралық еңбек

нарығында Республиканың жоғары оқу орындары түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған тарихи қадам.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы Болон үдерісінің басымды бағыттарының бірі. Қазақстанның білім беру жүйесіне академиялық ұтқырлық бағдарламасын белсенді енгізу білім беру деңгейін арттыруға, шетелдік студенттерді тартуға, ЖОО түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге ықпал ететін болады. Қазіргі уақытта университет ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты белсенді дамытып келеді. Біз көптеген шетелдік және қазақстандық серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру жөнінде ынтымақтастық келісіміне қол қойдық. TEMPUS, ERASMUS MUNDUS халықаралық жобалары аясында орындалатын жұмыстар академиялық ұтқырлықты дамытуға ықпал етеді.

Ресей, Германия, Англия, Италия, Польша және басқа да елдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары жүзеге асырылып келеді.

1.7 Университеттің әлеуметтік саласы

Университет студенттер мен қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселесіне көп көңіл бөледі. ЖОО-да медициналық пункт, «Арасан» профилакторийі жұмыс істейді. Университеттің 2 дене шынықтыру-сауықтыру кешенінен тұратын заманауи спорттық базасы, тренажер залы, баскетбол, волейбол, күрес, көркем гимнастика залы, 2 спорт залы, Зеренді демалыс аймағының орманды алқабында орналасқан «Тұлпар» спорт-сауықтыру лагері бар. Дене шынықтыру-сауықтыру бағытындағы топтар мен спорт секциялары жұмыс істейді.

Университеттегі тәрбие жұмысы біртұтас және жан-жақты кешенді қызмет ретінде жолға қойылған. Университетте Жастар ісі жөніндегі комитет (ЖІК), Студенттік кеңес, Студенттер мәслихаты, «Атамекен» студенттер ассамблеясы, «Зияткер» жарыссөз клубы, КМУ Студенттер альянсы, көңілділер мен тапқырлар клубы, «Рубикон» әдеби клубы, зияткерлер клубы, «Спартак» спорт клубы, «Әлем» педагогикалық жасағы, «Жауқазын» студенттер театры сияқты студенттік ұйымдар, студенттердің жиырмадан астам шығармашылық топтары жұмыс істейді және белсенді дамып келеді. Университет студенттері Ақмола облысы әкімінің жұлдесі үшін өткізілетін студенттік спартакиада, сан алуан спорт түрлері бойынша универсиадалар, әлем, Еуропа, Азия чемпионаттары сынды облыстық, республикалық және халықаралық турнирлердің бірнеше мәрте жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады.

Университет басқа қаладан келген студенттерді жатақханамен қамтамасыз етеді:

№ 1 жатақхана, Сәдуақасов к., 47

№ 4 жатақхана, Темірбеков к., 28

№ 1 студенттер үйі, Қуанышев к., 170 А

№ 2 студенттер үйі, Жамбыл к., 146

Ақылы негізде үздік оқитын студенттерге стипендияға қол жеткізулеріне нақты мүмкіндіктер берілген: Қазақстан Республикасының Президенті тағайындаған стипендия, Мемлекеттік атаулы стипендиялар, Ш.Уәлиханов атындағы КМУ Ғылыми кеңесінің стипендиясы, профессор О.А.Сұлтанияев атындағы стипендия, «Құс жолы» қорының білім беру жобасы аясындағы Қазкоммерцбанк стипендиясы және т.б. Әлеуметтік жағдайына қарай оқу төлемі бойынша 10-нан 30 %-ға дейін жеңілдіктер беру қарастырылған. Ақмола облысы әкімінің стипендиясы бөлінеді. Университет студенттері «Бөбек» ҚҚ білім беру грантына үміткер бола алады. «Қаржы орталығы» АҚ-нан оқу ақысын төлеу үшін жеңілдікпен несие алу мүмкіндігі қарастырылған.

II. Мамандықтың білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Дублин дескрипторлары	Модуль атауы	Құзыреттіліктер	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
<p>А. Білім және түсіну; В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер</p>	Жалпы білім беру модулі	ЖҚ1; ЖҚ2;	Ғылым тарихы мен философиясы	<p>А. философия, тіл білімі, педагогика, психологиялық ғылымдар саласындағы ең озық білім элементтерін қоса отырып, білімі мен түсінігін көрсету; В. осы білімді кәсіптік деңгейде қолдану; С. философия, тіл білімі, информатика, педагогика және психология саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және осы саладағы проблемаларды шешу; D. түрлі әлеуметтік жүйелердегі әріптестермен және клиенттермен қарым-қатынасты ұйымдастыру Е. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетінше зерделей білу.</p>
		ЖҚ1; ЖҚ4	Шетел тілі (кәсіби)	
		ЖҚ1; ҚҚ2; ҚҚ5	Педагогика	
		ЖҚ1; ҚҚ2; ҚҚ5	Психология	
<p>АА. Білім және түсіну; В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер</p>	Ғылыми зерттеу модулі	ЖҚ5; ҚҚ1; ҚҚ2; ҚҚ3; ҚҚ4; ҚҚ5; ҚҚ6	Әдіснамалық мәдениет және қазіргі ғылым	<p>А. әдіснаманы білу, зерттеудің ғылыми аппаратын түсіну В. зерттеудің ғылыми аппаратын қалыптастыру, ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми жұмыстың материалдары мен нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру С. көпшілік алдында ғылыми сөз сөйлеу технологияларын еркін меңгеру D. командада жұмыс істеу, зерттеу жобаларына қатысу қабілеті Е. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетімен меңгере білу</p>
			Психолого-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	
<p>А. Білім және түсіну; В. білім мен</p>	Тұлға психологиясын оқыту модулі	ЖҚ5; ҚҚ1; ҚҚ2; ҚҚ3; ҚҚ4	Психологиядағы тұлғаның типологиясы	<p>А. тұлғаның дәстүрлі, жаңа және жаңа теориялары тұрғысынан адамның даму ерекшеліктерін білу. В. адам-адамның өзара қарым-қатынасы</p>

<p>түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; E. оқыту саласындағы іскерліктер</p>			<p>Жеке тұлға психологиясындағы заманауи тәсілдер</p>	<p>жүйесінде жеке тұлға теорияларын білуді қолдану (әртүрлі жастағы, әлеуметтік-статустық, адамның гендерлік позициялары). С. алынған білімді әртүрлі аудиториялар арасында тарату мақсатында жүйелендіру D. тұлғаны әлеуметтендіру және кәсіпқойландыру жағдайында адамның дамуын түсіну тұрғысынан қарым-қатынас дағдыларын көрсету. E. зерттеу қызметін жетілдіру</p>
	<p>Инновациялық технологиялар модулі</p>	<p>ЖҚ 5; ҚҚ1; ҚҚ2; ҚҚ 3; ҚҚ4</p>	<p>Педагогикалық инноватика негіздері Педагогикалық ғылымдағы жаңа тәсілдер</p>	<p>A. әдіснаманы білу, зерттеудің ғылыми аппаратын түсіну B. зерттеудің ғылыми аппаратын қалыптастыру, ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми жұмыстың материалдары мен нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру C. көпшілік алдында ғылыми сөз сөйлеу технологияларын еркін меңгеру D. командада жұмыс істеу, зерттеу жобаларына қатысу қабілеті E. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетімен меңгере білу</p>
<p>A. Білім және түсіну; B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; C. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; E. оқыту саласындағы іскерліктер</p>	<p>Психолого-педагогикалық білім беру модулі</p>		<p>ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі</p>	<p>A. оқыту және тәрбиелеу теориясын білу, білім беру мазмұны мен тәрбие мақсаттарын іріктеу критерийлерін түсіну B. білім беру бағдарламаларын, пәндердің силлабустарын құру C. әзірленген мақсаттарды, мазмұнын, тәсілдері мен қол жеткізу критерийлерін негіздеу дәлелденген. D. элективті пәндерді, білім беру бағдарламасын және т. б. сауатты және сенімді таныстыру. E. біліктілікті арттыру үшін ғылыми, дидактикалық, әдістемелік материалдарды өз бетінше таңдай білу</p>
			<p>Психологиялық-педагогикалық білім берудің теориясы мен практикасы</p>	
			<p>Критериалды бағалаудың әдіснамасы мен әдістемесі</p>	
			<p>Кәсіптік білім беруде құзыреттілік тәсілінің тұжырымдамасы</p>	
<p>A. Білім және түсіну; B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; C. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті;</p>	<p>Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ақпараттандыру модулі</p>		<p>Ғылыми зерттеулерді ақпараттандыру және компьютерлендіру</p>	<p>A мамандану шеңберінде іргелі ғылымдар негіздерін білу; B. осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; C. өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру D. ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде өз білімдерін кеңейту; E. кәсіби күнделікті қызметке қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеру</p>
			<p>Педагогикалық информатика</p>	

D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; E. оқыту саласындағы іскерліктер				
A. Білім және түсіну; B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; C. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; E. оқыту саласындағы іскерліктер	Әлемдік білім беру модулі		Әлемдік білім беру кеңістігінің қазіргі даму тенденциялары Жаһандандудың педагогикалық аспектілері	A мамандану шеңберінде іргелі ғылымдар негіздерін білу; B. осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; C. әлемдік білім беру үрдісінің дамуының қазіргі тенденциялары туралы өз пікірін білдіре білу D. командада жұмыс істеу, зерттеу жобаларына қатысу қабілеті E. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетімен меңгере білу
A. Білім және түсіну; B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; C. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; E. оқыту саласындағы іскерліктер	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер модулі		Ғылыми зерттеулердегі математикалық статистика Педагогикалық өлшеулер Білім беру және технологиялар мазмұнын әзірлеудің ғылыми-теориялық негіздері Оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру	A. зерттелген заттардың теориясын, әдіснамасын білу, түсіндірулер, пікірталастар арқылы зерттелген заттардың түсінігін көрсету. B. педагогикалық Өлшем тәсілдерін таңдау, зерттеу деректерін математикалық өңдеу үшін компьютерлік бағдарламаларды пайдалану C. кәсіби педагогикадағы құзыреттілік тәсілді жүзеге асыру туралы талқылау болашақ мамандарды кәсіби қызметке психологиялық-педагогикалық дайындау туралы дәлелді пікір айту D. тиімді тұлғааралық қарым-қатынасты құра білу, тұлғааралық қарым-қатынас табыстылығының жеке құпиясын меңгеру E. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетімен меңгере білу
A. Білім және түсіну; B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; C. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас	Әлеуметтік-психологиялық Модуль		Тұлғааралық қатынастар психологиясы Тұлғалық өсу психологиясы	A. Білім және түсіну; B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; C. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; A. тұлғаның дәстүрлі, жаңа және жаңа теориялары тұрғысынан адамның даму ерекшеліктерін білу. B. адам-адамның өзара қарым-қатынасы жүйесінде жеке тұлға теорияларын білуді қолдану (әртүрлі жастағы, әлеуметтік-статустық, адамның гендерлік позициялары). C. алынған білімді әртүрлі аудиториялар

саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер				арасында тарату мақсатында жүйелендіру D. тұлғаны әлеуметтендіру және кәсіпқойландыру жағдайында адамның дамуын түсіну тұрғысынан қарым-қатынас дағдыларын көрсету. Е. жеке тұлға мәселелері бойынша зерттеу қызметін жетілдіру
--	--	--	--	---

(бейіндік бағыт)

Дублин дескрипторлары	Модуль атауы	Құзыреттілікте р	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
А. Білім және түсіну; В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер	Жалпы білім беру модулі	ЖҚ1; ЖҚ4	Шетел тілі (кәсіби)	А. философия, тіл білімі, психологиялық ғылымдар, менеджмент саласындағы ең озық білім элементтерін қоса отырып, білімі мен түсінігін көрсету; В. осы білімді кәсіптік деңгейде қолдану; С. философия, тіл білімі, информатика, педагогика және психология саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және осы саладағы проблемаларды шешу; D. түрлі әлеуметтік жүйелердегі әріптестермен және клиенттермен қарым-қатынасты ұйымдастыру Е. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетінше зерделей білу.
		ЖҚ 2; ЖҚ5	Психология	
		ЖҚ1; ЖҚ5; ҚҚ2; ҚҚ3	Менеджмент	
А. Білім және түсіну; В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер	Кәсіби бағалау модулі	ЖҚ 5; ҚҚ1; ҚҚ4; ҚҚ5	Критериалды бағалаудың әдіснамасы мен әдістемесі	А. оқыту және тәрбиелеу теориясын білу, білім беру мазмұны мен тәрбие мақсаттарын іріктеу критерийлерін түсіну В. білім беру бағдарламаларын, пәндердің силлабустарын құру С. әзірленген мақсаттарды, мазмұнын, тәсілдері мен қол жеткізу критерийлерін негіздеу дәлелденген. D. элективті пәндерді, білім беру бағдарламасын және т. б. сауатты және сенімді таныстыру. Е. біліктілікті арттыру үшін ғылыми, дидактикалық, әдістемелік материалдарды өз бетінше таңдай білу
		ЖҚ 5; ҚҚ1; ҚҚ4; ҚҚ5	Кәсіптік білім беруде құзыреттілік тәсілінің тұжырымдамасы	
А. Білім және түсіну; В. білім мен	Педагогикалық білім беру модулі	ЖҚ 5; ҚҚ1; ҚҚ4; ҚҚ5	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	А. зерделенген заттардың теориясын, әдіснамасын білу, зерделенген заттардың түсінігін көрсету В. осы білімді және түсіруді кәсіби

<p>түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер</p>		<p>ЖҚ 5; ЖҚ1; ҚҚ4; ҚҚ5</p>	<p>Әлемдік білім беру кеңістігінің қазіргі даму тенденциялары</p>	<p>деңгейде қолдану; әлемдік білім беру үрдісінің қазіргі даму тенденциялары D. командада жұмыс істеу, зерттеу жобаларына қатысу қабілеті Е. оқуды жалғастыру үшін қажетті материалды өз бетінше меңгере білу</p>
			<p>Жаһандану педагогикалық аспектілері</p>	
			<p>Ғылыми зерттеулердегі математикалық статистика</p>	
<p>А. Білім және түсіну; В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану; С. ойлар шығару, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру қабілеті; D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер; Е. оқыту саласындағы іскерліктер</p>	<p>әлеуметтік-психологиялық модулі</p>		<p>Тұлғааралық қатынастардың психологиясы</p>	<p>А. тұлғаның дәстүрлі, жаңа және жаңа теориялары тұрғысынан адамның даму ерекшеліктерін білу. В. адам-адамның өзара қарым-қатынасы жүйесінде жеке тұлға теорияларын білуді қолдану (әртүрлі жастағы, әлеуметтік-статустық, адамның гендерлік позициялары). С. алынған білімді әртүрлі аудиториялар арасында тарату мақсатында жүйелендіру D. тұлғаны әлеуметтендіру және кәсіпқойландыру жағдайында адамның дамуын түсіну тұрғысынан қарым-қатынас дағдыларын көрсету. Е. жеке тұлға мәселелері бойынша зерттеу қызметін жетілдіру</p>
			<p>Тұлғалық өсу психологиясы</p>	



**КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Ш.УАЛИХАНОВА**

Учебно-методическая служба

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ
специальности**

6М010300- «Педагогика и психология»

МАГИСТРАТУРА

КОКШЕТАУ

2018

Авторы:

Навий Лиза Набиевна – заведующий кафедрой Педагогика, психологии и социальной работы, к.п.н., доцент

Стукаленко Нина Михайловна- руководитель ОП, д.п.н., профессор

Информационный пакет специальности 6М010300 – «Педагогика и психология Кокшетау , 2018.

Информационный пакет дает необходимую информацию университете и образовательной программе по специальности.

Первая часть информационного пакета предоставляет практическую информацию о Кокшетауском государственном университете им.Ш.Уалиханова для студентов.

Во второй части информационного пакета представлен паспорт образовательной программы по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая информация об университете

1.1 Название и адрес университета

1.2 Руководство университета

1.3 Общая характеристика университета

1.4 Перечень образовательных программ специальностей КГУ им.Ш.Уалиханова

1.5 Материально-техническая база университета

1.6 Международные программы/ Стажировки/ Программы обмена

1.7 Социальная сфера университета

II. Паспорт образовательной программы специальности

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



1.1 Название и адрес университета



Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова»
Республика Казахстан, 020000, г. Кокшетау, ул. Абая, 76
тел: +7(7162) 255583, факс: +7(7162) 255583
e-mail: mail@kgu.kz

Приказом Министерства образования Республики Казахстан от 23 мая 1996 года №143 Кокшетауский педагогический институт имени Ч.Ч.Валиханова, сельскохозяйственный институт имени С.Садвакасова и филиал Карагандинского политехнического института были реорганизованы в Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова.

Университет осуществляет образовательную деятельность согласно Государственной лицензии №12019134, в 2014 году успешно прошел государственную аттестацию, решением Аккредитационного совета Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР) по результатам национальной институциональной аккредитации аккредитован сроком на пять лет (сертификат №АА0016 от 21 февраля 2014 года) и 16 образовательных программ аккредитованы сроком на пять лет, сертифицированы на соответствие требованиям Международного стандарта ИСО 9001:2008 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» с получением сертификата качества и международной сертификационной сети — IQNet., отмечен Международной наградой «European Quality» («Европейское качество»). 60 образовательных программ бакалавриата и магистратуры аккредитованы Независимым агентством аккредитации и рейтинга сроком на пять лет, 6 образовательных программ прошли международную аккредитацию в агентстве ACQUIN.

В сентябре 2010 года ВУЗ подписал Великую Хартию Университетов, которая является основой Болонской Декларации.

1.2 Руководство университета



Ректор - Сырлыбаев Марат Кадирулы

Кандидат экономических наук.

Награжден почетными званиями: медалью "Қазақстан Республикасының тәуелсізiгiне 20 жыл", орденом "Құрмет", медалью "20 лет Ассамблеи народа Казахстана", нагрудным знаком "Почетный работник образования Республики Казахстан".



Проректор по научной работе и международным связям - Жаркинбеков Темирхан Ниязович

Кандидат геолого-минералогических наук, член Международной Академии информатизации РК, профессор Российской академии естествознания.

Опубликовано более 40 научных статей, в том числе 6 учебных пособий, 1 коллективная монография, 1 статья в журнале с Импакт-фактором.

Награжден знаками «Отличник разведки недр», юбилейными значками «Б.Алтынсарин», «Почетная грамота» акима г.Алматы, медалями «Айрықша еңбегі үшін», «Үздік түлек», Заслуженный работник науки и образования РФ, медаль им. Генерала Армии РК С. Нурмаганбетова.



Проректор по учебной и учебно-методической работе – Жакупова Айгуль Досжановна

Доктор филологических наук, профессор, член Казахстанского объединения преподавателей русского языка и литературы (КАЗПРЯЛ), член Малой Ассамблеи народов Казахстана, член Всероссийской ассоциации когнитивных исследований.

Автор 2-х монографий, 3-х словарей, 4-х учебных пособий, ряда учебно-методических разработок, 2-х электронных учебных пособий, получивших подтверждение в виде авторских свидетельств, выданных Комитетом по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК, более 90 научных статей, соавтор 2-х коллективных монографий.



Проректор по социальной и воспитательной работе – Сейткасымов Аманай Асылбаевич.

Кандидат исторических наук, доцент.

Издано учебное пособие и более 40 научных публикаций.

Награжден знаком *Почетный работник образования Республики Казахстан.*

1.3 Общая характеристика университета

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова более 50 лет лидирует в системе образования северного региона Казахстана.

На сегодня – это современное, активно развивающееся высшее учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и серьёзными планами на будущее.

Одной из приоритетных задач деятельности КГУ им. Ш. Уалиханова являются обеспечение конкурентоспособности и востребованности выпускников, международного признания дипломов, повышение экономического и общественного статуса профессорско-преподавательского состава. На сегодняшний день вуз планомерно выстраивает стратегию тесной интеграции с мировой образовательной и научно-информационной системой. В плане международного сотрудничества университет нацелен на углубление существующих связей, наполнение их содержанием. Вуз тесно сотрудничает с более 60 ведущими научными центрами Польши, Турции, Германии, США, Великобритании, Словакии, России, странами центральноазиатского региона.

Вуз осуществляет трехуровневую подготовку специалистов (бакалавриат, магистратура, докторантура) по 53 специальностям бакалавриата, 28 специальностям магистратуры, 6 специальностям докторантуры PhD.

В рамках культурного проекта «Триединство языков» в университете реализуется полиязычное образование по 17 образовательным программам педагогического, естественно-научного и инженерно-технического направлений. В 2016 году состоялся первый выпуск по полиязычным программам. Реализуются совместные с Омским государственным университетом им. Достоевского двудипломные образовательные программы магистратуры. В аспирантуре российских вузов на сегодня обучаются 11 преподавателей нашего университета. Подготовка специалистов ведется по очной, вечерней и заочной форме обучения (на базе высшего и среднего профессионального образования) с применением дистанционных образовательных технологий.

В университете успешно трудится высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Располагает хорошей материально-технической базой, способствующей созданию условий для предоставления качественных образовательных услуг в подготовке высококвалифицированных специалистов. Для университета характерны такие свойства, как стабильность научно-педагогических кадров, преемственность поколений, высокая ответственность за качество обучения, корпоративный дух и университетский патриотизм. Есть и собственные традиции, формирующие особую социально – культурную среду, благоприятную для воспитания всесторонне развитой личности.

КГУ им. Ш. Уалиханова участвует в реализации государственной программы «Серпін – 2050. Мәңгілік ел – жастарға!», в рамках которой в вузе обучаются 728 студентов.

Подготовку студентов осуществляют более 400 преподавателей. Среди них – 21 доктор наук, 16 профессоров, 7 PhD докторов, 86 кандидатов наук, 42 доцента, 193 магистра. Гордостью нашего коллектива являются преподаватели, удостоенные высокого звания республиканского конкурса Министерства образования и науки РК «Лучший преподаватель вуза». За последние годы 40 преподавателей вуза были удостоены этой почетной номинации.

ППС и студенты участвуют в международных образовательных программах: ДААД, АЙРЕКС, ТЕМПУС, Парламентская стипендия «Бундестаг», Президентская программ «Болашак», СОРОС и имеют возможность получить образование, пройти стажировку в вузах и научных центрах Германии, США, Великобритании, Малайзии, России, Турции, Чехии, Сингапура. В рамках программы ЛОГО студенты сельскохозяйственных специальностей проходят производственную практику в хозяйствах Германии. Активно реализуется программа академической мобильности преподавателей и студентов.

1.4 Перечень образовательных программ специальностей КГУ им.Ш.Уалиханова

КГУ им.Ш.Уалиханова ведет подготовку специалистов по 9 направлениям: образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги.

Перечень специальностей бакалавриата КГУ им. Ш.Уалиханова

№	Шифр	Наименование специальности
1. ОБРАЗОВАНИЕ		
1.	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание
2.	5B010200	Педагогика и методика начального обучения
3.	5B010300	Педагогика и психология
4.	5B010700	Изобразительное искусство и черчение
5.	5B010800	Физическая культура и спорт
6.	5B010900	Математика
7.	5B011000	Физика
8.	5B011100	Информатика
9.	5B011200	Химия
10.	5B011300	Биология
11.	5B011400	История
12.	5B011600	География
13.	5B011700	Казахский язык и литература
14.	5B011800	Русский язык и литература
15.	5B011900	Иностранный язык: два иностранных языка
16.	5B012000	Профессиональное обучение
17.	5B012100	Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения
18.	5B012200	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения
19.	5B012300	Социальная педагогика и самопознание
2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
20.	5B020500	Филология
21.	5B020700	Переводческое дело
3. ПРАВО		
22.	5B030100	Юриспруденция
4. ИСКУССТВО		
23.	5B042100	Дизайн
5. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И БИЗНЕС		
24.	5B050300	Психология
25.	5B050600	Экономика
26.	5B050700	Менеджмент
27.	5B050800	Учет и аудит
28.	5B050900	Финансы
29.	5B051100	Маркетинг
6. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
30.	5B060800	Экология
31.	5B060700	Биология
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ		
32.	5B070100	Биотехнология
33.	5B070300	Информационные системы

34.	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение
35.	5B070700	Горное дело
36.	5B071200	Машиностроение
37.	5B071300	Транспорт, транспортная техника и технологии
38.	5B072800	Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
39.	5B072900	Строительство
40.	5B073100	Безопасность жизнедеятельности и окружающей среды
41.	5B073200	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
42.	5B073700	Обогащение полезных ископаемых
8. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
43.	5B080100	Агрономия
44.	5B080200	Технология производства продуктов животноводства
45.	5B080600	Аграрная техника и технология
46.	5B080700	Лесные ресурсы и лесоводство
47.	5B080800	Почвоведение и агрохимия
9. УСЛУГИ		
48.	5B090100	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
49.	5B090200	Туризм
50.	5B090300	Землеустройство
51.	5B090500	Социальная работа
52.	5B090700	Кадастр
53.	5B091000	Библиотечное дело
54.	5B091200	Ресторанное дело и гостиничный бизнес

Перечень специальностей магистратуры КГУ им. Ш.Уалиханова

№	Шифр	Специальность
1. ОБРАЗОВАНИЕ		
1.	6M010100	Дошкольное обучение и воспитание
2.	6M010200	Педагогика и методика начального обучения
3.	6M010300	Педагогика и психология
4.	6M010900	Математика
5.	6M011300	Биология
6.	6M011600	География
7.	6M011800	Русский язык и литература
8.	6M011900	Иностранный язык: два иностранных языка
2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
9.	6M020300	История
10.	6M020500	Филология
3. ПРАВО		
11.	6M030100	Юриспруденция
5. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И БИЗНЕС		
12.	6M050600	Экономика
13.	6M050700	Менеджмент
14.	6M051100	Маркетинг
6. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		

15.	6M060100	Математика
16.	6M060200	Информатика
17.	6M060400	Физика
18.	6M060600	Химия
19.	6M060700	Биология
20.	6M060800	Экология
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ		
21.	6M070300	Информационные системы
22.	6M070400	Вычислительная техника и программное обеспечение
23.	6M073100	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
24.	6M080100	Агрономия
25.	6M080600	Аграрная техника и технология
26.	6M080800	Почвоведение и агрохимия
9. УСЛУГИ		
27.	6M090200	Туризм
28.	6M090500	Социальная работа
Перечень специальностей доктрантуры КГУ им. Ш.Уалиханова		
№	Шифр	Специальность
1	6D010900	Математика
2	6D020300	История
3	6D020500	Филология
4	6D011900	Иностранный язык: два иностранных языка
5	6D080100	Агрономия
6	6D060800	Экология

1.5 Материально-техническая база университета

Инфраструктура вуза представляет собой пять современных учебных корпусов, аудиторный фонд, спортивно-оздоровительные комплексы, студенческие общежития. Модернизированный процесс обучения располагает передовыми технологиями, как в образовательной, так и в технической сферах: новейшие компьютеры, лингвистические кабинеты, мультимедийные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, открыт центр инновационных технологий, ежегодно пополняемый библиотечный фонд. Материально-техническая база университета ежегодно обновляется и укрепляется. Сегодня университет имеет 5 учебных корпусов, 5 интернет-кафе, 8 читальных залов, 2 музея, 29 компьютерных классов, 28 мультимедийных классов, Дом студента, 4 общежития, студенческий центр питания, учебно-опытное хозяйство, банно-прачечный комплекс.

Количество лабораторий и спецкабинетов – 35.

Перечень учебных, научных лабораторий и специализированных кабинетов

№	Наименование лабораторий
1.	Лаборатория ЯМР
2.	Лаборатория определения качества воды
3.	Лаборатория строительных материалов и конструкций
4.	Лаборатория технологии машиностроения
5.	Лаборатория транспорта
6.	Лаборатория «Физические исследования горных пород»
7.	Лаборатория БЖД и ЗОС
8.	Музей минералов
9.	Кабинет археологии
10.	Этнографический музей
11.	Филиал института истории КН МОН РК
12.	Лаборатория «Сопrotивление материалов»
13.	Лаборатория «Гидравлика».
14.	Лаборатория "1С Бухгалтерия"
15.	Лаборатория «Ресторанного сервиса и технологии обслуживания»
16.	Лаборатория гостиничного бизнеса
17.	Кабинет «Мини-банк»
18.	Кабинет налогового дела
19.	Лаборатория «Детали машин»
20.	Лаборатория агрохимии
21.	Лаборатория технологии хранения и переработки с/х продукции
22.	Лаборатория «Ботаника»
23.	Лаборатория «Физиология растений»
24.	Лаборатория «Биология»
25.	Лаборатория химической технологии и мониторинга окружающей среды
26.	Лаборатория органической и биорганической химии
27.	Лаборатория биологической химии
28.	Научно-исследовательская лаборатория по кафедре «Химии и биотехнологии»
29.	Лаборатория оптики и электричества
30.	Мастерская рисунка
31.	Мастерская живописи
32.	Мастерская художественной обработки дерева
33.	Кабинет библиотечного дела
34.	Лаборатория информатики
35.	Лаборатория селекции и семеноводства

Для автоматизации учебного процесса внедрена программа «Платонус».

Библиотека КГУ им. Ш. Уалиханова насчитывает более 700 тыс. единиц наименований научных и учебно-методических изданий. Университет имеет собственную типографию. Ежемесячно выпускается университетская газета «Алау», два раза в год издаётся научный журнал «Вестник Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова».

1.6 Международные программы/ Стажировки/ Программы обмена

Болонский процесс предполагает активное взаимодействие систем высшего образования стран, нацеленных на создание единого международного образовательного пространства. Подписание Казахстаном Болонской декларации – исторический шаг, направленный на повышение качества высшего образования и конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений Республики на международном рынке труда.

Академическая мобильность является одним из приоритетных направлений Болонского процесса. Активное внедрение академической мобильности в образовательную систему Казахстана будет способствовать повышению уровня образования, степени его привлекательности для иностранных студентов, росту конкурентоспособности специалистов, выпускаемых нашими вузами. В настоящее время университет активно развивает как внутреннюю, так и внешнюю мобильность. Мы подписали соглашения о сотрудничестве для реализации академической мобильности со многими зарубежными и казахстанскими вузами-партнерами. Развитию системы академической мобильности студентов способствует работа в рамках Международных проектов TEMPUS, ERASMUS MUNDUS.

Реализуются совместные образовательные программы с зарубежными вузами России, Германии, Англии, Италии, Польши и других стран.

1.7 Социальная сфера университета

Большое внимание университет уделяет социальной защите студентов и сотрудников. В университете функционируют медпункт, профилакторий «Арасан». КГУ им. Ш. Уалиханова располагает современной спортивной базой, которую составляют 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, тренажёрные залы, баскетбольный, волейбольный, борцовский залы, зал художественной гимнастики, 2 спортивных зала, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», расположенный в лесном массиве зерендинской зоны отдыха. Работают спортивные секции и группы физкультурно-оздоровительного направления.

Воспитательная работа в университете представлена как целостная и разносторонняя комплексная деятельность. В вузе работают и активно развиваются такие студенческие организации, как Комитет по делам молодежи (КДМ), студенческий Совет, студенческий маслихат, студенческая ассамблея «Атамекен», дебатный клуб «Зияткер», Альянс студентов КГУ, клуб веселых и находчивых, литературный клуб «Рубикон», клуб интеллектуалов, спортивный клуб «Спартак», педагогический отряд «Әлем», студенческий театр «Жауқазын», более двух десятков студенческих творческих коллективов. Студенты университета являются многократными победителями и призёрами областных, республиканских и международных турниров, студенческих спартакиад на призы акима Акмолинской области, универсиад по различным видам спорта, чемпионатов мира, Европы, Азии.

Для иногородних студентов университет предоставляет проживание в общежитиях:

Общежитие № 1 ул. Садуакасова 47

Общежитие № 4 ул. Темирбекова 28

Дом студентов № 1 ул. Куанышева 170 А

Дом студентов № 2 ул. Жамбыла 146

Студенты, отлично обучающиеся на платной основе, имеют реальную возможность претендовать на стипендии, среди которых – стипендии, учрежденные Президентом Республики Казахстан, Государственные именные стипендии, стипендии Ученого совета КГУ им. Ш.Уалиханова, стипендии имени профессора О.А. Султаньяева, стипендия Казкоммерцбанка в рамках образовательного проекта Фонда «Құс жолы» и другие. Предусмотрены льготы по оплате за обучение от 10-30% в зависимости от социальной

категории. Акимом Акмолинской области выделяются стипендии. Наши студенты могут претендовать на образовательные гранты от ОФ «Бобек». Имеется возможность получения льготного кредита от АО «Финансовый центр» для оплаты за обучение.

II. Паспорт образовательной программы специальности

Дублинские дескрипторы	Наименование модуля	Компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения
<p>А. знание и понимание;</p> <p>В. использование на практике знания и способности понимания;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения в области общения;</p> <p>Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль общеобразовательный</p>	<p>ОК1; ОК2;</p>	История и философия науки	<p>А. демонстрировать знания и понимание в области история и философия науки, иностранного языка, педагогики и психологии</p> <p>В. уметь вырабатывать аргументы, применять знания и решать проблемы в области философии науки, педагогики и психологии;</p> <p>С. уметь выражать свое суждение интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний</p> <p>Д. обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения.</p> <p>Е. уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения</p>
		<p>ОК1; ОК4</p>	Иностранный язык (проф)	
		<p>ОК1; ПК2; ПК5</p>	Психология	
		<p>ОК1; ПК2; ПК5</p>	Педагогика	
<p>А. знание и понимание;</p> <p>В. использование на практике знания и способности понимания;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения в области общения;</p> <p>Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль научного исследования</p>	<p>ОК5; ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6</p>	Методологическая культура и современная наука	<p>А. знать методологию, понимать научного аппарата исследования</p> <p>В. формировать научный аппарат исследования, владеть технологиями проведения научных исследований и публикации материалов и результатов научной работы</p> <p>С. свободно владеть технологиями публичных научных выступлений</p> <p>Д. способность работать в команде, участвовать в исследовательских проектах</p> <p>Е. уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения</p>
			Методология и методы психоло-педагогических исследований	
<p>А. знание и понимание;</p> <p>В. использование на практике знания и способности понимания;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения в области общения;</p> <p>Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль изучения психологии личности</p>	<p>ОК 5; ПК1; ПК2; ПК 3; ПК4</p>	Типологии личности в психологии	<p>А. знать особенности развития человека с точки зрения традиционных, новых и новейших теорий личности.</p> <p>В. применять знания теорий личности в системе взаимоотношений человек-человек (разновозрастные, социально-статусные, гендерные позиции личности).</p> <p>С. систематизировать полученные знания в целях их распространения среди разных аудиторий</p> <p>Д. демонстрировать навыки общения с точки зрения понимания развития человека в условиях социализации и профессионализации личности.</p> <p>Е. совершенствовать исследовательскую деятельность по вопросам личности</p>
			Современные подходы в психологии личности	

<p>А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль менеджмента образования</p>	<p>ОК 5; ПК1; ПК2; ПК 3; ПК4</p>	<p>Управление образовательными системами Методы управления образовательными системами</p>	<p>А. знать и понимать основные положения профессиональной и научной этики и использовать их в трудовой деятельности В. применять знания теорий личности в системе взаимоотношений человек-человек (разновозрастные, социально-статусные, гендерные позиции личности). С. систематизировать полученные знания в целях их распространения среди разных аудиторий Д. демонстрировать навыки общения с точки зрения понимания развития человека в условиях социализации и профессионализации личности. Е. умение планировать, организовывать и проводить научные и педагогические исследования, проекты.</p>
<p>А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль инновационных технологий</p>		<p>Основы педагогической инноватики Новые подходы в педагогической науке</p>	<p>А. знать методологию, понимать научного аппарата исследования В. формировать научный аппарат исследования, владеть технологиями проведения научных исследований и публикации материалов и результатов научной работы С. свободно владеть технологиями публичных научных выступлений Д. способность работать в команде, участвовать в исследовательских проектах Е. уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения</p>
<p>А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль психолого-педагогического образования</p>		<p>Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе Теория и практика психолого-педагогического образования Методология и методика критериального оценивания Концепция компетентностного подхода в профессиональном образовании Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</p>	<p>А. знать теорию обучения и воспитания, понимать критерии отбора содержания образования и целей воспитания В. составлять образовательные программы, силлабусы дисциплин С. аргументировано обосновывать разработанные цели, содержание, способы и критерии достижения. Д. уметь грамотно и убедительно презентовать элективную дисциплину, образовательную программу и т.д. Е. уметь самостоятельно подбирать и осваивать научный, дидактический, методический материал для повышения квалификации</p>
<p>А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению</p>	<p>Модуль информатизации научно-педагогических исследований</p>		<p>Информатизация и компьютеризация научных исследований Педагогическая информатика</p>	<p>А. знать основы фундаментальных наук в рамках специализации; В. применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; С. проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую</p>

суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения				деятельность Д. расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий ; Е. владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности
А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения	Модуль мирового образования		Современные тенденции развития мирового образовательного пространства Педагогические аспекты глобализации	А знать основы фундаментальных наук в рамках специализации; В. применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; С. уметь выражать свое суждение о современных тенденциях развития мирового образовательного процесса Д. способность работать в команде, участвовать в исследовательских проектах Е. уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения
А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения	Модуль научно-педагогических исследований		Математическая статистика в научных исследованиях Педагогические измерения Научно-теоретические основы разработки содержания образования и технологий Технологизация учебно-воспитательного процесса	А. знать, теорию, методологию изученных предметов, демонстрировать понимание изученного через объяснение, дискуссию. В. подбирать способы педагогических измерений, использовать компьютерные программы для математической обработки данных исследований С. рассуждать о реализации компетентностного подхода в профессиональной педагогике высказывать аргументированное суждение о психолого-педагогической подготовке будущих специалистов к профессиональной деятельности Д. уметь выстраивать эффективные межличностные отношения, владеть собственным секретом успешности межличностных отношений Е. уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения
А. знание и понимание; В. использование на практике знания и способности понимания; С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Д. умения в области общения; Е. умения в области обучения	Модуль социально - психологических		Психология межличностных отношений Психология личностного роста	А. знать особенности развития человека с точки зрения традиционных, новых и новейших теорий личности. В. применять знания теорий личности в системе взаимоотношений человек-человек (разновозрастные, социально-статусные, гендерные позиции личности). С. систематизировать полученные знания в целях их распространения среди разных аудиторий Д. демонстрировать навыки общения с точки зрения понимания развития человека в условиях социализации и профессионализации личности. Е. совершенствовать

				исследовательскую деятельность по вопросам личности
--	--	--	--	---

(профильное направление)

Дублинские дескрипторы	Наименование модуля	Компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения
<p>А. знание и понимание;</p> <p>В. использование на практике знания и способности понимания;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения в области общения;</p> <p>Е. умения в области обучения</p>	Модуль общеобразовательный	ОК1; ОК4	Иностранный язык (проф)	<p>А. демонстрировать знания и понимание в области философии, языкознания, о достижениях психологической науки, менеджмента включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;</p> <p>В. применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;</p> <p>С. формулировать аргументы и решать проблемы в области философии, языкознания, информатики; педагогики и психологии</p> <p>Д. организовать общения с коллегами и клиентами в различных социальных системах</p> <p>Е. уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения</p>
		ОК 2; ОК5	Психология	
		ОК1; ОК5; ПК2; ПК3	Менеджмент	
<p>А. знание и понимание;</p> <p>В. использование на практике знания и способности понимания;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения в области общения;</p> <p>Е. умения в области обучения</p>	Модуль профессионального оценивания	ОК 5; ПК1; ПК4; ПК5	Методология и методика критериального оценивания	<p>А. знать теорию обучения и воспитания, понимать критерии отбора содержания образования и целей воспитания</p> <p>В. составлять образовательные программы, силлабусы дисциплин</p> <p>С. аргументировано обосновывать разработанные цели, содержание, способы и критерии достижения.</p> <p>Д. уметь грамотно и убедительно презентовать элективную дисциплину, образовательную программу и т.д.</p> <p>Е. уметь самостоятельно подбирать и осваивать научный, дидактический, методический материал для повышения квалификации</p>
			Концепция компетентностного подхода в профессиональном образовании	
	Модуль педагогического образования	ОК 5; ПК1; ПК4; ПК5	Методология и методы педагогических исследований	<p>А. знать, теорию, методологию изученных предметов, демонстрировать понимание изученного</p> <p>С. уметь выражать свое суждение о</p> <p>В. применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;</p> <p>современных тенденциях развития мирового образовательного процесса</p> <p>Д. способность работать в команде, участвовать в исследовательских проектах</p>
			Современные тенденции развития мирового образовательного пространства/	
		ОК 5; ПК1; ПК4; ПК5	Педагогические аспекты глобализации	

			<p>Математическая статистика в научных исследованиях</p> <p>Педагогические измерения</p>	<p>Е. уметь самостоятельно изучать материал, необходимый для продолжения обучения</p>
<p>А. знание и понимание;</p> <p>В. использование на практике знания и способности понимания;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения в области общения;</p> <p>Е. умения в области обучения</p>	<p>Модуль социально - психологический</p>		<p>Психология межличностных отношений</p> <p>Психология личностного роста</p>	<p>А. знать особенности развития человека с точки зрения традиционных, новых и новейших теорий личности.</p> <p>В. применять знания теорий личности в системе взаимоотношений человек-человек (разновозрастные, социально-статусные, гендерные позиции личности).</p> <p>С. систематизировать полученные знания в целях их распространения среди разных аудиторий</p> <p>Д. демонстрировать навыки общения с точки зрения понимания развития человека в условиях социализации и профессионализации личности.</p> <p>Е. совершенствовать исследовательскую деятельность по вопросам личности</p>