

АҚПАРАТТЫҚ ПАКЕТ
6M020300 – «Тарих» мамандығы

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ
Специальности 6M020300- «История»

INFORMATION PACKAGE
Specialties 6M020300– «History»



**Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

Оқу-әдістемелік қызметі

АҚПАРАТТЫҚ ПАКЕТ

**6М020300 - Тарих
мамандығы**

МАГИСТРАТУРА

**КӨКШЕТАУ
2018**

Авторлары:

Искендинова Сәуле Қуандыққызы – оқу-әдістемелік қызметінің жетекшісі

Абуев Қадыржан Қабиденұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор
Базаров Канат Тастемирович- «Отан тарихы және ҚХА», кафедрасының меңгерушісі,
т.ғ.к., доцент.

6M020300 - Тарих мамандығының ақпараттық пакеті
Көкшетау, 2018.

Ақпараттық пакет университет және мамандықтың білім беру бағдарламасы туралы қажетті мәліметті береді.

Ақпараттық пакеттің бірінші бөлімінде студенттер үшін Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті туралы практикалық ақпараттар ұсынылған.

Ақпараттық пакеттің екінші бөлімінде мамандық бойынша білім беру бағдарламасының төлқұжаты берілген.

МАЗМҰНЫ

I. Университет жайлы жалпы ақпарат

1.1 Университет атауы мен мекен-жайы

1.2 Университет басшылығы

1.3 Университеттің жалпы сипаттамасы

1.4 Мамандықтардың білім беру бағдарламаларының тізімі
КГУим.Ш.Уалиханова

1.5 Университеттің материалдық-техникалық базасы

1.6 Халықаралық бағдарламалар/ Тағылымдамалар/ Алмасу бағдарламалары

1.7 Университеттің әлеуметтік саласы

II. Мамандықтың білім беру бағдарламасының төлқұжаты

I. УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ



1.1 Университет атауы мен мекен-жайы



«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны
Қазақстан Республикасы, 020000, Көкшетау қ., Абай к.,76
тел: +7(7162) 255583, факс: +7(7162) 255583
e-mail: mail@kgu.kz

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 1996 жылдың 23 мамырындағы № 143 бұйрығымен Ш.Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, С.Сәдуақасов атындағы ауыл шаруашылығы институты және Қарағанды политехникалық институтының филиалы бірігіп Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті болып қайта құрылды.

Университет өзінің білім беру ісін №12019134 мемлекеттік лицензиясына сәйкес жүзеге асырады, 2015 жылы мемлекеттік аттестаттаудан ойдағыдай өтті, ұлттық институтционалдық аккредиттеу нәтижесі бойынша Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) Аккредиттеу кеңесінің шешімімен бес жыл мерзімге аккредиттелді (2015 жылдың 21 ақпанындағы №АА0016 сертификаты) және 16 білім беру бағдарламасы бес жыл мерзімге аккредиттелді, «Русский Регистр» сертификаттау қауымдастығымен ИСО 9001:2008 Халықаралық стандарт талаптарының сәйкестігіне сертификатталып, сапа сертификатына ие болды және IQNet Халықаралық сертификаттау жүйесі «European Quality» («Еуропалық сапа») халықаралық наградасымен марапаттады.

2010 жылдың қыркүйегінде ЖОО Болон Декларациясының негізі болып табылатын Университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойды.



1.2 Университет басшылығы

Ректор - Сырлыбаев Марат Кадірұлы

2018 жылдың мамырынан Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің ректоры қызметіне тағайындалды.

Қажырлы еңбегі мемлекет тарапынан бағаланып, бірқатар мемлекеттік марапаттармен марапатталып, құрметті атақтарға ие болды: «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл» медалі, «Құрмет» ордені, «Қазақстан халқы Ассамблеясына 20 жыл» медалі, «Қазақстан Республикасы білім беру саласының құрметті қызметкері» төсбелгісі.

Мамандану, біліктілікті жетілдіру курстары: Nazarbayev University. "Eurasian Higher education Leaders Forum", 2015ж. Астана қ.; "The Automatization of Higher education Institutions best practices from leading US universities ", 2015ж. АҚШ; Nazarbayev University. «Eurasian Higher education Leaders Forum», 2014 ж. Астана қ.; ҚР БҒМ және Халықаралық Бизнес Академиясы «Management Education Technology PROGRAM». «Қазіргі ЖОО басқару стратегиясы», 2012ж. Алматы қ., Қазақстандық сапа ұйымы. «Сапа жөніндегі менеджер», 2012ж. Астана қ., ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік Басқару Академиясы. «Нәтижеге негізделген Мемлекеттік жоспарлау» бағдарламасы бойынша басшылық лауазымға тағайындалған мемлекеттік қызметкерлерді қайта даярлау курстарының сертификаты, 2009ж. Астана қ.; ҚР ҚМ қаржы жүйесі органдарының мамандарын даярлау, қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы АҚ. «Қаржылық есептілік және аудиттің халықаралық стандарттары», 2008ж. Астана қ.



Ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор - Жарқынбеков Темірхан Ниязұлы

Геология-минералогия ғылымдарының кандидаты, ҚР Халықаралық ақпараттандыру академиясының мүшесі, Ресей жаратылыстану академиясының профессоры.

40-тан артық ғылыми мақала, соның ішінде 6 оқу құралын, 1 ұжымдық монографиясын, импакт-факторлы журналда 1 мақаласын жариялады.

«Жер қойнауын барлау үздігі» белгісімен, «Б. Алтынсарин» мерейтойлық төсбелгісімен, «Айрықша еңбегі үшін», «Үздік түлек» медальдарымен, ҚР Армия Генералы С.Нұрмағанбетов атындағы медалімен, Алматы қ. әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталған. РФ ғылым және білім беру ісінің еңбегі сіңген қызметкері.



Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор – Жақыпова Айгүл Досжанқызы

Филология ғылымдарының д.с.с.торы, профессор, Қазақстандық орыс тілі мен әдебиеті оқытушылары қоғамының мүшесі (КАЗПРЯЛ), Қазақстан халқы Кіші Ассамблеясының мүшесі, Бүкілресейлік когнитивтік зерттеулер қауымдастығының мүшесі.

ҚР Әділет министрлігінің Зияткерлік меншік құқығы комитетімен берілген авторлық куәлік түрінде расталған 2 электронды оқу құралының, 2 монография, 3 сөздік, 4 оқу құралының, бірқатар оқу-әдістемелік нұсқаулықтардың, 90-нан астам ғылыми мақалалардың авторы, 2 ұжымдық монографияның бірлескен авторы.



Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор – Сейітқасымов Аманай Асылбайұлы.

Тарих ғылымдарының кандидаты, доцент.

Оқу құралы мен 40-астам ғылыми жарияланымын жарыққа шығарды.

Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері төсбелгісімен марапатталған.

1.3 Университеттің жалпы сипаттамасы

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті Қазақстанның солтүстік аймағының білім беру жүйесінде 50 жылдан астам уақыт бойы жетекші орындарда келе жатқан жоғары оқу орны.

Қазіргі уақытта Ш.Уәлиханов атындағы КМУ – өзінің лайықты дәстүрлері мен зор әлеуеті, алға қойған үлкен жоспары бар, заманауи, қарқынды дамып келе жатқан жоғары оқу орны болып саналады.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ басты міндеттерінің бірі – түлектердің бәсекеге қабілеттілігі мен сұранысқа ие болуын, дипломдардың халықаралық деңгейде танылуын қамтамасыз ету, профессор-оқытушылар құрамының экономикалық және қоғамдық мәртебесін арттыру. ЖОО бүгінгі күнде әлемдік білім беру және ғылыми-ақпараттық жүйесімен тығыз қарым-қатынас орнату стратегиясын жоспарлап отыр. Университет халықаралық ынтымақтастықты нығайту мақсатында Польша, Түркия, Германия, АҚШ, Ұлыбритания, Словакия, Ресей, Орталық Азия елдерінің 60-тан артық жетекші ғылыми орталықтарымен қарым-қатынас орнатқан.

ЖОО бакалавриаттың 53 мамандығы, магистратураның 28 мамандығы, PhD докторантурасының 3 мамандығы бойынша мамандарды үш деңгейлі даярлауды (бакалавриат, магистратура, докторантура) жүзеге асырады. Бакалавриаттың 7 мамандығы және магистратураның 4 мамандығы бойынша: Химия, Биология, География, Экология, Информатика, Математика, Физика мамандықтары бойынша көптілді білім беру бағдарламалары іске асырылып келеді. Ф.Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университетімен бірлесе отырып, магистратураның Химия, Математика, Шет тілі: 2 шет тілі, Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыздандыру, Педагогика және психология мамандықтары бойынша қос дипломды білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

Қашықтықтан оқыту технологиялары қолданыла отырып, күндізгі, кешкі және сырттай оқу бөлімдерінде (жоғары және орта кәсіптік оқу орнынан кейінгі) мамандар даярлығы жүзеге асырылады.

Университетте жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы еңбек етеді. Жоғары білікті мамандар даярлау, сапалы білім беру қызметін көрсету үшін қажетті мықты материалдық-техникалық базасы бар. Университетке ғылыми-педагогикалық кадрлардың тұрақтылығы, ұрпақтар сабақтастығы, жоғары білім беру сапасын арттыру, корпоративтік рух және патриотизм секілді сипаттар тән. Жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін қолайлы, ерекше әлеуметтік-мәдени ортаны қалыптастыратын өзіндік дәстүрлері де бар.

Білім алушылар контингенті бес мың адамға жуық. 350-ден артық оқытушы студенттер даярлау ісін жүзеге асырады. Олардың ішінде 21 ғылым докторы, 84 ғылым кандидаты, «Қазақстан Республикасы ЖОО үздік оқытушысы» грантының 25 иегері бар.

Профессор-оқытушылар құрамы мен студенттер ДААД, АЙРЕКС, ТЕМПУС, «Бундестаг» Халықаралық парламенттік стипендиясы, «Болашақ» президенттік бағдарламасы, СОРОС халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысады және Германия, АҚШ, Ұлыбритания, Малайзия, Ресей, Түркия, Чехия, Сингапурдың ЖОО-ы мен ғылыми

орталықтарында білім алып, тағылымдамадан өтеді. Ауыл шаруашылығы мамандықтарының студенттері ЛОГО бағдарламасы аясында Германия шаруашылықтарында өндірістік тәжірибеден өтеді. Оқытушылар мен студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламасы белсенді жүзеге асырылып келеді.

1.4 Ш.Уәлиханов атындағы КМУ мамандықтары білім беру бағдарламаларының тізімі

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ 9 бағыт бойынша мамандар даярлауды жүзеге асырады: білім беру, гуманитарлық ғылымдар, құқық, өнер, әлеуметтік ғылымдар және бизнес, жаратылыстану ғылымдары, техникалық ғылымдар және технологиялар, ауыл шаруашылығы ғылымдары, қызмет көрсету.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ бакалавриаты мамандықтарының тізімі

№	Шифрі	Мамандық атауы
1. БІЛІМ БЕРУ		
1.	5B010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2.	5B010200	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
3.	5B010300	Педагогика және психология
4.	5B010700	Бейнелеу өнері және сызу
5.	5B010800	Дене тәрбиесі және спорт
6.	5B010900	Математика
7.	5B011000	Физика
8.	5B011100	Информатика
9.	5B011200	Химия
10.	5B011300	Биология
11.	5B011400	Тарих
12.	5B011600	География
13.	5B011700	Қазақ тілі мен әдебиеті
14.	5B011800	Орыс тілі мен әдебиеті
15.	5B011900	Шет тілі: екі шет тілі
16.	5B012000	Кәсіптік оқыту
17.	5B012100	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті
18.	5B012200	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті
19.	5B012300	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану
2. ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
20.	5B020500	Филология
21.	5B020700	Аударма ісі
3. ҚҰҚЫҚ		
22.	5B030100	Заңтану
4. ӨНЕР		
23.	5B042100	Дизайн
5. ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ БИЗНЕС		

24.	5B050300	Психология
25.	5B050600	Экономика
26.	5B050700	Менеджмент
27.	5B050800	Есеп және аудит
28.	5B050900	Қаржы
29.	5B051100	Маркетинг
6. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ		
30.	5B060800	Экология
7. ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
31.	5B070100	Биотехнология
32.	5B070300	Ақпараттық жүйелер
33.	5B070400	Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыздандыру
34.	5B070700	Тау-кен ісі
35.	5B071200	Машина жасау
36.	5B071300	Көлік, көлік техникасы және технологиялар
37.	5B072800	Қайта өңдеу өндірісінің технологиясы (салалар бойынша)
38.	5B072900	Құрылыс
39.	5B073100	Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі
40.	5B073200	Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
41.	5B073700	Пайдалы қазбаларды байыту
8. АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ҒЫЛЫМДАРЫ		
42.	5B080100	Агрономия
43.	5B080200	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
44.	5B080600	Аграрлық техника және технология
45.	5B080700	Орман ресурстары және орман шаруашылығы
46.	5B080800	Топырақтану және агрохимия
9. ҚЫЗМЕТТЕР		
47.	5B090100	Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру
48.	5B090200	Туризм
49.	5B090300	Жерге орналастыру
50.	5B090500	Әлеуметтік жұмыс
51.	5B090700	Кадастр
52.	5B091000	Кітапхана ісі
53.	5B091200	Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі

Ш.Уәлиханов КМУ магистратурасы мамандықтарының тізімі

№	Шифрі	Мамандық атауы
1. БІЛІМ БЕРУ		
1.	6M010100	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2.	6M010200	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
3.	6M010300	Педагогика және психология
4.	6M010900	Математика
5.	6M011300	Биология
6.	6M011600	География
7.	6M011800	Орыс тілі және әдебиеті
8.	6M011900	Шет тілі: екі шет тілі

2. ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
9.	6M020300	Тарих
10.	6M020500	Филология
3. ҚҰҚЫҚ		
11.	6M030100	Заңтану
5. ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ БИЗНЕС		
12.	6M050600	Экономика
13.	6M050700	Менеджмент
14.	6M051100	Маркетинг
6. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ		
15.	6M060100	Математика
16.	6M060200	Информатика
17.	6M060400	Физика
18.	6M060600	Химия
19.	6M060700	Биология
20.	6M060800	Экология
7. ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
21.	6M070300	Ақпараттық жүйелер
22.	6M070400	Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыздандыру
23.	6M073100	Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі
8. АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ҒЫЛЫМДАРЫ		
24.	6M080100	Агрономия
25.	6M080600	Аграрлық техника және технология
26.	6M080800	Топырақтану және агрохимия
9. ҚЫЗМЕТТЕР		
27.	6M090200	Туризм
28.	6M090500	Әлеуметтік жұмыс
III. Уәлиханов КМУ докторантурасы мамандықтарының тізімі		
№	Шифрі	Мамандық атауы
1	6D010900	Математика
2	6D010300	Педагогика және психология
3	6D020500	Филология

1.5 Университеттің материалдық-техникалық базасы

ЖОО инфрақұрылымында заманауи оқу ғимараттары, жеткілікті дәрісханалық қоры, спорттық-сауықтыру кешендері, студенттік жатақханалары бар. Жаңартылған оқу үдерісінде озық технологиялар: ең жаңа компьютерлер, лингвистикалық кабинеттер, интерактивті тақтамен жабдықталған мультимедиялық кабинеттер қолданылады. Инновациялық технологиялар орталығы ашылған, кітапхана қоры жыл сайын жаңа әдебиеттермен толығып отырады.

Университеттің материалдық-техникалық базасы жылдан жылға жаңартылып, нығая түсуде. Қазіргі уақытта университет құрамында 5 оқу ғимараты, 5 интернет-кафе, 8 оқу залы, 2 мұражай, 29 компьютерлік сынып, 28 мультимедиялық сынып, Студенттер үйі, 4 жатақхана, студенттердің тамақтану орталығы, оқу-тәжірибе шаруашылығы, монша-кір жуу кешені бар.

Зертханалар мен арнайы жабдықталған кабинеттер саны – 35.

Оқу, ғылыми зертханалар мен арнайы кабинеттер тізімі

№	Зертхана атауы
1.	ЯМР зертханасы
2.	Су сапасын зерттеу зертханасы
3.	Құрылыс материалдары мен конструкциялары зертханасы
4.	Машина жасау технологиясы зертханасы
5.	Көлік зертханасы
6.	«Тау жыныстарын физикалық зерттеу» зертханасы
7.	ТҚ және қоршаған ортаны қорғау зертханасы
8.	Минералдар мұражайы
9.	Археология кабинеті
10.	Этнографиялық мұражай
11.	ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының филиалы
12.	«Материалдар кедергісі» зертханасы
13.	«Гидравлика» зертханасы
14.	"ІС Бухгалтерия" зертханасы
15.	«Мейрамхана сервисі және қызмет көрсету технологиясы» зертханасы
16.	Қонақүй бизнесі зертханасы
17.	«Мини-банк» кабинеті
18.	Салық ісі кабинеті
19.	«Машина бөлшектері» зертханасы
20.	Агрохимия зертханасы
21.	А/ш өнімдерін сақтау және қайта өңдеу зертханасы
22.	«Ботаника» зертханасы
23.	«Өсімдіктер физиологиясы» зертханасы
24.	«Биология» зертханасы
25.	Химиялық технология және қоршаған орта мониторингі зертханасы
26.	Органикалық және биоорганикалық химия зертханасы
27.	Биологиялық химия зертханасы
28.	«Химия және биотехнология» кафедрасының ғылыми-зерттеу зертханасы
29.	Оптика және электр зертханасы
30.	Сурет шеберханасы
31.	Көркем сурет шеберханасы
32.	Ағашты көркем өңдеу шеберханасы
33.	Кітапхана ісі кабинеті
34.	Информатика зертханасы
35.	Агроинновациялар ғылыми-зерттеу зертханасы

Оқу үдерісін автоматтандыру үшін «Платонус» бағдарламасы енгізілген.

Ш.Уәлиханов атындағы КМУ кітапханасында ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдар саны 700 мыңнан артық бірлікті құрайды. Университеттің жеке типографиясы бар. Университеттің «Алау» газеті ай сайын, «Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік

университетінің Хабаршысы» ғылыми журналы жылына екі рет шығарылады.

1.6 Халықаралық бағдарламалар/ Тағылымдамалар/ Алмасу бағдарламалары

Болон үдерісі халықаралық бірыңғай білім беру кеңістігін құруды мақсат тұтатын елдердің жоғары білім беру жүйелерінің өзара белсенді әрекет етуін көздейді. Қазақстанның Болон декларациясына қол қоюы жоғары білім беру сапасын және халықаралық еңбек нарығында Республиканың жоғары оқу орындары түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған тарихи қадам.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы Болон үдерісінің басымды бағыттарының бірі. Қазақстанның білім беру жүйесіне академиялық ұтқырлық бағдарламасын белсенді енгізу білім беру деңгейін арттыруға, шетелдік студенттерді тартуға, ЖОО түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге ықпал ететін болады. Қазіргі уақытта университет ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты белсенді дамытып келеді. Біз көптеген шетелдік және қазақстандық серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру жөнінде ынтымақтастық келісіміне қол қойдық. TEMPUS, ERASMUS MUNDUS халықаралық жобалары аясында орындалатын жұмыстар академиялық ұтқырлықты дамытуға ықпал етеді.

Ресей, Германия, Англия, Италия, Польша және басқа да елдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары жүзеге асырылып келеді.

1.7 Университеттің әлеуметтік саласы

Университет студенттер мен қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселесіне көп көңіл бөледі. ЖОО-да медициналық пункт, «Арасан» профилакторийі жұмыс істейді. Университеттің 2 дене шынықтыру-сауықтыру кешенінен тұратын заманауи спорттық базасы, тренажер залы, баскетбол, волейбол, күрес, көркем гимнастика залы, 2 спорт залы, Зеренді демалыс аймағының орманды алқабында орналасқан «Тұлпар» спорт-сауықтыру лагері бар. Дене шынықтыру-сауықтыру бағытындағы топтар мен спорт секциялары жұмыс істейді.

Университеттегі тәрбие жұмысы біртұтас және жан-жақты кешенді қызмет ретінде жолға қойылған. Университетте Жастар ісі жөніндегі комитет (ЖІК), Студенттік кеңес, Студенттер мәслихаты, «Атамекен» студенттер ассамблеясы, «Зияткер» жарыссөз клубы, КМУ Студенттер альянсы, көңілділер мен тапқырлар клубы, «Рубикон» әдеби клубы, зияткерлер клубы, «Спартак» спорт клубы, «Әлем» педагогикалық жасағы, «Жауқазын» студенттер театры сияқты студенттік ұйымдар, студенттердің жиырмадан астам шығармашылық топтары жұмыс істейді және белсенді дамып келеді. Университет студенттері Ақмола облысы әкімінің жұлдесі үшін өткізілетін студенттік спартакиада, сан алуан спорт түрлері бойынша универсиадалар, әлем, Еуропа, Азия чемпионаттары сынды облыстық, республикалық және халықаралық турнирлердің бірнеше мәрте жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады.

Университет басқа қаладан келген студенттерді жатақханамен қамтамасыз етеді:

№ 1 жатақхана, Сәдуақасов к., 47

№ 4 жатақхана, Темірбеков к., 28

№ 1 студенттер үйі, Қуанышев к., 170 А

№ 2 студенттер үйі, Жамбыл к., 146

Ақылы негізде үздік оқитын студенттерге стипендияға қол жеткізулеріне нақты мүмкіндіктер берілген: Қазақстан Республикасының Президенті тағайындаған стипендия, Мемлекеттік атаулы стипендиялар, Ш.Уәлиханов атындағы КМУ Ғылыми кеңесінің стипендиясы, профессор О.А.Сұлтанияев атындағы стипендия, «Құс жолы» қорының білім

беру жобасы аясындағы Қазкоммерцбанк стипендиясы және т.б. Әлеуметтік жағдайына қарай оқу төлемі бойынша 10-нан 30 %-ға дейін жеңілдіктер беру қарастырылған. Ақмола облысы әкімінің стипендиясы бөлінеді. Университет студенттері «Бөбек» ҚҚ білім беру грантына үміткер бола алады. «Қаржы орталығы» АҚ-нан оқу ақысын төлеу үшін жеңілдікпен несие алу мүмкіндігі қарастырылған.

II. Мамандықтың білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Дублин дескрипторлар	Модульдің аты	Құзыр	Пәндердің аты	Оқу нәтижелері
<p>А Әлемнің ғылыми бейнесін, тарихи, әлеуметтік, қоғамдық, мәдени құбылыстардың негіздерін білу және түсіну; сыни тұрғыдан ойлау дағдылары, тарихи оқиғаларды анализдеу. В: қойылған міндеттерді эвристикалық тұрғыдан шешуді, өз қызметіне қатысты белсенді зерттеу позициясын ұстануға дайын болуды және ғылыми зерттеу логикасына сәйкес қорытындылар жасауды, білімдерді және методологиялық зерттеулерді ұғыну қабілетін іс жүзінде қолдануды, тарихи таным принциптері мен әдістерін қолдануды көздейді.</p> <p>С: білімдерді және тапсырмаларды орындау қабілетін қойылған стандарттарға сәйкес іс жүзінде қолдануды, ойқорытындылар шығаруды, идеяларды бағалауды және қорытындылар жасауды, сыни тұрғыдан анализ жасауды көздейді. Д: өзіндік ресурстарды басқаруды, яғни өзі-өзіне білім беру саласында өзіндік біліктер мен дағдыларды көрсетуді, білімдерді алуды көздейді.</p> <p>Е қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік-коммуникативтік қарым-қатынастардың біліктері мен дағдыларын, қарастырады.</p>	Жалпы модуль 1	ЖК 1, ЖК 2, ЖК 6	Ғылымның тарихы және философиясы	<p>А. Философиялық білім бағыты ретінде ғылымның методологиясын білу;</p> <p>В. Тарихы ғылымның негізгі кезеңдерін оқып білу;</p> <p>С. Құбылыстар мен үрдістерді зерттеп, талдауда заманауи әдістерді қолдан білу;</p> <p>Д. Қарым-қатынас жасаудағы біліктіліктері,</p> <p>Е. Оқудағы біліктіліктері.</p>
		ЖК 1, ЖК 2, ЖК 6, ЖК 7	Шетел тілі (кәсіби)	<p>А. Жалпы және кәсіби лексика негізінде сөйлеу қызметінің түрлері бойынша коммуникативтік дағдылары (сөйлеу, тыңдау, оқу, хаттар)</p> <p>В. Тіл білімі мен машықтары (нақты мамандық үшін тән терминология, лексика, грамматика, фонетиканы білу)</p> <p>С. Әлеуметтік – мәдени білім – оқып жатқан тілдің елін тану (салт-дәстүр, мәдениет, география, тарих негіздерін білу)</p> <p>Д. Оқу дағдылары. Тілді меңгеру деңгейіне сәйкес коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Е. Оқудағы біліктіліктері.</p>
		ЖК 1, ЖК 2, ЖК 6	Психология	<p>А. Заман талабына сай білім берудің сапасын және тиімділігін көтерудің психологиялық құралдарын және әдістерін оқу;</p> <p>В. Педагогикалық қарым-қатынастың психологиясын дамыту;</p> <p>С. Жоғары білімнің қазіргі заман талабына сай парадигмасын білу;</p> <p>Д. Педагогикалық ғылымның методологиясын оқу;</p> <p>Е. Қазіргі заман талабына сай технологияларды пайдалану мүмкіншілігі;</p>
		ЖК 1, ЖК 2, ЖК 6	Педагогика	

<p>А дескрипторі: Әлемнің ғылыми бейнесін, тарихи, әлеуметтік, қоғамдық, мәдени құбылыстардың негіздерін білу және түсіну; сыни тұрғыдан ойлау дағдылары, тарихи оқиғаларды анализдеу.</p> <p>В дескрипторі: қойылған міндеттерді эвристикалық тұрғыдан шешуді, өз қызметіне қатысты белсенді зерттеу позициясын ұстануға дайын болуды және ғылыми зерттеу логикасына сәйкес қорытындылар жасауды, білімдерді және методологиялық зерттеулерді ұғыну қабілетін іс жүзінде қолдануды, тарихи таным принциптері мен әдістерін қолдануды көздейді.</p> <p>С дескрипторі: білімдерді және тапсырмаларды орындау қабілетін қойылған стандарттарға сәйкес іс жүзінде қолдануды, кәсіби міндеттерді шешу кезінде тәжірибенің, біліктер мен дағдылардың негізінде табысты әрекет жасауды, ойқорытындылар шығаруды, идеяларды бағалауды және қорытындылар жасауды, сыни тұрғыдан анализ жасауды көздейді.</p> <p>Д дескрипторі: өзіндік ресурстарды басқаруды, яғни өзі-өзіне білім беру саласында өзіндік біліктер мен дағдыларды көрсетуді, білімдерді алуды және сақтай білуді, сондай-ақ оларды дамытуды және рациональді пайдалануды, стандарттан тыс ғылыми негізделген шешімдер ұсынуды, шығармашылық қабілеттер көрсетуді көздейді. .</p> <p>Е дескрипторі: қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік-коммуникативтік қарым-қатынастардың біліктері мен дағдыларын, топта жұмыс істеу дағдыларын, қызметтестікті, толеранттылықты көздейді; тілдерді білу, ауызша және жазбаша диалог, монолог, ресми хат алысуды жүргізе білуді қоса қарастырады.</p>	<p>Мамандық бойынша модуль 2</p>	<p>ЖК 1, КК 1, КК 3</p>	<p>Отан тарихының өзекті мәселелерінің қазіргі заманғы теоретико-методологиялық көзқарастар</p>	<p>А. – Тарихтың методологиясы және теориясының міндеттерін және пәнді білу; В. – өз бетінше қайнар көздерді тереңдетіп оқу кезінде білімдерін қолдану; С. – Ғылыми білімдердің есебімен шешім шығару үшін ақпаратты аудару, өз шешімін шығаруды үйрену; D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу; Е. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>
		<p>ЖК 6, ЖК 7, КК 2, КК 3</p>	<p>Жаңа діни қозғалыстар</p>	<p>А. – қазіргі діни мәселелердің табиғатын және ерекшелігін, біздің заманымыздың діни мәдениет орындарын, оның дамуының негізгі тенденцияларын білу; бірыңғай мәдениет қалыптастыруда қазіргі заманғы ықпалдастық үдерістердегі діннің рөлі; Діни білімнің онтологиялық, гносеологиялық және аксиологиялық аспектілерінің ерекшелігін білімдерін пайдалана білу, діни субъектілердің негізгі санаттарын білу; В. – қазіргі заманғы әлемдік және отандық дінтану негізгі ұғымдардың білімін пайдалану, олардың негізгі авторлары, мектептер мен үрдістерін, олардың арасындағы тұжырымдамалық айырмашылықтары, біздің уақыттың діни пікірталастарының негізгі мазмұны; діни және діни-философиялық Батыс пен Шығыстың ойларын, діни және зайырлы философиялық нақты сипаттамаларын білімдеріне пайдалана білу, әлемдік діндердің қасиетті мәтіндерімен танысу; Әлемдік және отандық дінтану дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін қолдана білу; әлемдік және ұлттық діндердің ежелгі дамитын адам концепцияларының ерекшеліктерін және жалпы білімін қолдану мүмкіндігі; қазіргі діни антропологияның парадигмасының негіздері; Діни философияда антропологиялық мәселелерді шешу ерекшелігін білуді қолдану мүмкіндігі; оның негізгі өкілдерін білу; С. өз шешімін шығару үшін – ғылыми білім есебімен ақпараттарды түсіндіру; D. – ақпараттарды, идеяларды, проблемаларды және оларды шешу жолдарын ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу; Е. – қоғамның діни және экономикалық, әлеуметтік тенденцияларының ғылыми сараптамасының негізінде діни, философиялық, әлеуметтік-саясат және ғылыми әдебиетті өз бетінше сараптай білу, болжам жасау және нұсқау шығару, кітапханалық қор, ақпараттық қамтамасыз ету компьютерлік жүйе, басылымдар арқылы ақпарат іздеу;</p>
		<p>ЖК 5, ЖК 6 КК 3, КК 4 КК 5,</p>	<p>Діни мәтіндерді түсіну және интерпретациялау мәселесі</p>	<p>Абылайтану: мәселелер мен ізденістер</p>

		<p>КК 6 КК-7</p>	<p>Тарихтағы жеке тұлғаның рөлі</p>	<p>шығаруды үйрену; D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу; E. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>
		<p>ЖК 5, ЖК 6 КК 3, КК 4 КК 5, КК 6 КК-7</p>	<p>Ислам тарихы</p>	<p>A. – қазіргі діни мәселелердің табиғатын және ерекшелігін, біздің заманымыздың діни мәдениет орындарын, оның дамуының негізгі тенденцияларын білу; бірыңғай мәдениет қалыптастыруда қазіргі заманғы ықпалдастық үдерістердегі діннің рөлі; Діни білімнің онтологиялық, гносеологиялық және аксиологиялық аспектілерінің ерекшелігін білімдерін пайдалана білу, діни субъектілердің негізгі санаттарын білу; B. – қазіргі заманғы әлемдік және отандық дінтану негізгі ұғымдардың білімін пайдалану, олардың негізгі авторлары, мектептер мен үрдістерін, олардың арасындағы тұжырымдамалық айырмашылықтары, біздің уақыттың діни пікірталастарының негізгі мазмұны; діни және діни-философиялық Батыс пен Шығыстың ойларын, діни және зайырлы философиялық нақты сипаттамаларын білімдеріне пайдалана білу, әлемдік діндердің қасиетті мәтіндерімен танысу; Әлемдік және отандық дінтану дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін қолдана білу; әлемдік және ұлттық діндердің ежелгі дамитын адам концепцияларының ерекшеліктерін және жалпы білімін қолдану мүмкіндігі; қазіргі діни антропологияның парадигмасының негіздері; Діни философияда антропологиялық мәселелерді шешу ерекшелігін білуді қолдану мүмкіндігі; оның негізгі өкілдерін білу; C. өз шешімін шығару үшін – ғылыми білім есебімен ақпараттарды түсіндіру; D. – ақпараттарды, идеяларды, проблемаларды және оларды шешу жолдарын ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу; E. – қоғамның діни және экономикалық, әлеуметтік тенденцияларының ғылыми сараптамасының негізінде діни, философиялық, әлеуметтік-саясат және ғылыми әдебиетті өз бетінше сараптай білу, болжам жасау және нұсқау шығару, кітапханалық қор, ақпараттық қамтамасыз ету компьютерлік жүйе, басылымдар арқылы ақпарат іздеу;</p>
			<p>Діндер тарихы</p>	
<p>A. Әлемнің ғылыми бейнесін, тарихи, әлеуметтік, қоғамдық, мәдени құбылыстардың негіздерін білу және түсіну; сыни тұрғыдан ойлау дағдылары, тарихи оқиғаларды анализдеу. B:</p>	<p>Мамандық</p>	<p>ЖК 4, ЖК 7 КК 3, КК 4, КК 5, КК 6,</p>	<p>Қазақстан тарихының тарихнамасы</p>	<p>A. – Тарихтың методологиясы және теориясының міндеттерін және пәнді білу; B. – өз бетінше қайнар көздерді терендетіп оқу кезінде білімдерін қолдану; C. – Ғылыми білімдердің есебімен шешім шығару үшін ақпаратты аудару, өз шешімін</p>

<p>қойылған міндеттерді эвристикалық тұрғыдан шешуді, өз қызметіне қатысты белсенді зерттеу позициясын ұстануға дайын болуды және ғылыми зерттеу логикасына сәйкес қорытындылар жасауды, білімдерді және методологиялық зерттеулерді ұғыну қабілетін іс жүзінде қолдануды, тарихи таным принциптері мен әдістерін қолдануды көздейді.</p> <p>С: білімдерді және тапсырмаларды орындау қабілетін қойылған стандарттарға сәйкес іс жүзінде қолдануды, ойқорытындылар шығаруды, идеяларды бағалауды және қорытындылар жасауды, сыни тұрғыдан анализ жасауды көздейді. Д: өзіндік ресурстарды басқаруды, яғни өзі-өзіне білім беру саласында өзіндік біліктер мен дағдыларды көрсетуді, білімдерді алуды көздейді.</p> <p>Е қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік-коммуникативтік қарым-қатынастардың біліктері мен дағдыларын, қарастырады.</p>		<p>ЖК 7</p>	<p>Дүниежүзі тарихының тарихнамасы</p>	<p>шығаруды үйрену;</p> <p>D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу;</p> <p>E. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>
		<p>ЖК 4, ЖК 7 ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7</p>	<p>Мұрағат ісі</p> <p>Мұражай ісі</p>	<p>A. – Ең маңызды іс-шараларды білу;</p> <p>B. – өз бетінше тереңдетіп оқыту кезінде білімдерді қолдану;</p> <p>C. – Ғылыми білімдердің есебімен шешім шығару үшін ақпаратты аудару, өз шешімін шығаруды үйрену;</p> <p>D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу;</p> <p>E. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>
<p>A дескрипторі: Әлемнің ғылыми бейнесін, тарихи, әлеуметтік, қоғамдық, мәдени құбылыстардың негіздерін білу және түсіну; сыни тұрғыдан ойлау дағдылары, тарихи оқиғаларды анализдеу.</p> <p>B дескрипторі: қойылған міндеттерді эвристикалық тұрғыдан шешуді, өз қызметіне қатысты белсенді зерттеу позициясын ұстануға дайын болуды және ғылыми зерттеу логикасына сәйкес қорытындылар жасауды, білімдерді және методологиялық зерттеулерді ұғыну қабілетін іс жүзінде қолдануды, тарихи таным принциптері мен әдістерін қолдануды көздейді.</p> <p>C дескрипторі: білімдерді және тапсырмаларды орындау қабілетін қойылған стандарттарға сәйкес іс жүзінде қолдануды, кәсіби міндеттерді шешу кезінде тәжірибенің, біліктер мен дағдылардың негізінде табысты әрекет жасауды, ойқорытындылар шығаруды, идеяларды бағалауды және қорытындылар жасауды, сыни тұрғыдан анализ</p>	<p>Мамандық бойынша модуль 4</p>	<p>ЖК 6, ЖК 7 ЖК 1, ЖК2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7</p>	<p>Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңа көзқарастар</p> <p>Мәселелік тарихнама</p>	<p>A. – Ең маңызды іс-шараларды білу;</p> <p>B. – өз бетінше тереңдетіп оқыту кезінде білімдерді қолдану;</p> <p>C. – Ғылыми білімдердің есебімен шешім шығару үшін ақпаратты аудару, өз шешімін шығаруды үйрену;</p> <p>D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу;</p> <p>E. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>
		<p>ЖК 6, ЖК 7 ЖК 1, ЖК2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7</p>	<p>Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері</p> <p>Қазіргі заманғы Еуропа және Америка тарихының көкейкесті мәселелері</p>	<p>A. – Тарихтың методологиясы және теориясының міндеттерін және пәнді білу;</p> <p>B. – өз бетінше қайнар көздерді тереңдетіп оқу кезінде білімдерін қолдану;</p> <p>C. – Ғылыми білімдердің есебімен шешім шығару үшін ақпаратты аудару, өз шешімін шығаруды үйрену;</p> <p>D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу;</p> <p>E. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>
		<p>ЖК 6, ЖК 7 ЖК 1, ЖК2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7</p>	<p>Қазақстанның жаңа тарихының өзекті мәселелер</p> <p>Қазақстанның ежелгі және ортағ.тарихын ың өзекті мәселелері</p>	<p>A. – Ең маңызды іс-шараларды білу;</p> <p>B. – өз бетінше тереңдетіп оқыту кезінде білімдерді қолдану;</p> <p>C. – Ғылыми білімдердің есебімен шешім шығару үшін ақпаратты аудару, өз шешімін шығаруды үйрену;</p> <p>D. – ақпарат, идеялар, проблемалар және шешімдерді ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу;</p> <p>E. – оқуды аяқтау үшін қажет материалдарды өз бетінше оқуға үйрену;</p>

<p>жасауды көздейді.</p> <p>Д дескрипторі: өзіндік ресурстарды басқаруды, яғни өзі-өзіне білім беру саласында өзіндік біліктер мен дағдыларды көрсетуді, білімдерді алуды және сақтай білуді, сондай-ақ оларды дамытуды және рациональді пайдалануды, стандарттан тыс ғылыми негізделген шешімдер ұсынуды, шығармашылық қабілеттер көрсетуді көздейді. .</p> <p>Е дескрипторі: қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік-коммуникативтік қарым-қатынастардың біліктері мен дағдыларын, топта жұмыс істеу дағдыларын, қызметтестікті, толеранттылықты көздейді; тілдерді білу, ауызша және жазбаша диалог, монолог, ресми хат алысуды жүргізе білуді қоса қарастырады.</p>		Дін және саясат		<p>А. Бірыңғай мәдениетін қалыптастыру қазіргі заманғы интеграциялық процестерде Діни рөлдер, дінтану сараптамасының , онтологиялық гносеологиялық және аксиологиялық аспектілерін білімдерін қолдана білу , діни субъектілерінің негізгі санаттарын білу</p> <p>В Діни және діни және философиялық Батыс пен Шығыстың ой , діни және зайырлы философия нақты сипаттамаларын білімді қолдана білу , әлемнің діндер қасиетті мәгіндерді танысу , базалық білім қолдана білу Жаһандық және ұлттық діни даму кезеңдері, әлемдік және отандық дінтанушы даму кезеңдері , адамның әр түрлі тұжырымдамалар жалпы және арнайы білімдерін қолдана білу ежелгі pagodnostno - ұлттық және әлемдік діндер әзірленген ; қазіргі заманғы діни антропология негізгі парадигмалары , діни философия шешімдер антропологиялық мәселелерін білімін қолдана білу ; оның негізгі өкілдерінің білу.</p> <p>С Ғылыми білімге негізделген , пайымдаулар жасауға қажет ақпараттарды түсіндіру үшін , өз пікірін білдіруге қабілетті</p> <p>Д Ақпарат , идеялар , проблемалар және шешімдерді беруге ауызша және жазбаша түрде мүмкіндігі бар</p> <p>Е Кітапхана қорын арқылы ақпарат іздеу үшін компьютерлік ақпараттық басқару жүйесін , мерзімді баспасөз болжамдар және мәселе ұсыныстар жасау мүмкіндігіне ие болу үшін .</p>
<p>А дескрипторі: Әлемнің ғылыми бейнесін, тарихи, әлеуметтік, қоғамдық, мәдени құбылыстардың негіздерін білу және түсіну; сыни тұрғыдан ойлау дағдылары, тарихи оқиғаларды анализдеу.</p> <p>В дескрипторі: қойылған міндеттерді эвристикалық тұрғыдан шешуді, өз қызметіне қатысты белсенді зерттеу позициясын ұстануға дайын болуды және ғылыми зерттеу логикасына сәйкес қорытындылар жасауды, білімдерді және методологиялық зерттеулерді ұғыну қабілетін іс жүзінде қолдануды, тарихи таным принциптері мен әдістерін қолдануды көздейді,.</p> <p>С дескрипторі: білімдерді және тапсырмаларды орындау қабілетін қойылған стандарттарға сәйкес іс жүзінде қолдануды, кәсіби міндеттерді шешу кезінде тәжірибенің, біліктер мен дағдылардың</p>	Мамандық бойынша модуль 5	ЖК 3, ЖК 4 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 7	Қазақстан тарихының мәселелі сұрақтар	<p>А. Ал Қазақстанның қазіргі заман тарихының беру туралы негізгі сұрақтарға білеміз , қазақ халқы білім пәндер социалистік , теориясы және әдістемесі алдын ала капиталистік қатынастардың көшу жеткізіңіз.</p> <p>В Әрине , негізінен анықтамалар аударарды , ел тарихындағы түрлі мәселелерін зерттеумен негізгі әдіснамалық принциптері мен әдістерін пайдалана алады .</p> <p>С Талдау және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу дағдысы болуы ; тарихи ойлау дағдылары .</p> <p>Д Әлемнің іргелі курстар зерттеу және ұлттық тарих жылы пән бойынша қолдану құзыретті болу үшін</p> <p>Е Ғылыми қауымдастыққа өз білімдерін қарым-қатынас дағдыларын ие</p>
		ЖК 3, ЖК 4 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 7	Қазақстан Республикасының тарих ғылымының ұйымдастыру	<p>А Және тарихи білім, ғылыми мектептер , теориялар және тұжырымдамалар қалыптастыру мен дамыту саласындағы білікті болуы керек . тарихи білімнің тарихи білімді, әдістер принциптерін білу</p> <p>В Әдіснамалық тәсілдер , қағидаттары мен тарихи зерттеулер құрылымында шарлау мүмкіндігіне ие болу үшін.</p> <p>С Сыни ойлау дағдыларын бар; олардың нәтижелерін және әсерін болжау тарихи оқиғалар, талдау; тарихи көздері мен әдебиеттермен жұмыс.</p> <p>Д Күрделі мәселелерді шешу және өз зерттеу</p>

<p>негізінде табысты әрекет жасауды, ойқорытындылар шығаруды, идеяларды бағалауды және қорытындылар жасауды, сыни тұрғыдан анализ жасауды көздейді.</p> <p>Д дескрипторі: өзіндік ресурстарды басқаруды, яғни өзі-өзіне білім беру саласында өзіндік біліктер мен дағдыларды көрсетуді, білімдерді алуды және сақтай білуді, сондай-ақ оларды дамытуды және рациональді пайдалануды, стандарттан тыс ғылыми негізделген шешімдер ұсынуды, шығармашылық қабілеттер көрсетуді көздейді. .</p> <p>Е дескрипторі: қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік-коммуникативтік қарым-қатынастардың біліктері мен дағдыларын, топта жұмыс істеу дағдыларын, қызметтестікті, толеранттылықты көздейді; тілдерді білу, ауызша және жазбаша диалог, монолог, ресми хат алысуды жүргізе білуді қоса қарастырады.</p>			шығармашылық білімді біріктіру. Е дербес үздіксіз білім алу үшін қажетті материал оқуға мүмкіндігі болуы керек.	
	ЖК 3, ЖК 4 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 7	Қазіргі таңдағы діни процестер	<p>А. – қазіргі діни мәселелердің табиғатын және ерекшелігін, біздің заманымыздың діни мәдениет орындарын, оның дамуының негізгі тенденцияларын білу; бірыңғай мәдениет қалыптастыруда қазіргі заманғы ықпалдастық үдерістердегі діннің рөлі; Діни білімнің онтологиялық, гносеологиялық және аксиологиялық аспектілерінің ерекшелігін білімдерін пайдалана білу, діни субъектілердің негізгі санаттарын білу;</p> <p>В. – қазіргі заманғы әлемдік және отандық дінтану негізгі ұғымдардың білімін пайдалану, олардың негізгі авторлары, мектептер мен үрдістерін, олардың арасындағы тұжырымдамалық айырмашылықтары, біздің уақыттың діни пікірталастарының негізгі мазмұны; діни және діни-философиялық Батыс пен Шығыстың ойларын, діни және зайырлы философиялық нақты сипаттамаларын білімдеріне пайдалана білу, әлемдік діндердің қасиетті мәтіндерімен танысу; Діни философияда антропологиялық мәселелерді шешу ерекшелігін білуді қолдану мүмкіндігі; оның негізгі өкілдерін білу;</p> <p>С. өз шешімін шығару үшін – ғылыми білім есебімен ақпараттарды түсіндіру;</p> <p>Д. – ақпараттарды, идеяларды, проблемаларды және оларды шешу жолдарын ауызша және жазбаша түрде беру қабілетіне ие болу;</p> <p>Е. – қоғамның діни және экономикалық, әлеуметтік тенденцияларының ғылыми сараптамасының негізінде діни, философиялық, әлеуметтік-саясат және ғылыми әдебиетті өз бетінше сараптай білу, болжам жасау және нұсқау шығару, кітапханалық қор, ақпараттық қамтамасыз ету компьютерлік жүйе, басылымдар арқылы ақпарат іздеу</p>	
		Қазіргі әлемдегі ислам және саясат		
	ЖК 3, ЖК 4 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 7	Этнология іргелі мәселелері	<p>А Ғылыми теориялардың , олардың негіздемесі мен ақиқат гуманитарлық білім , ақиқат қатынасы , құндылықтар мен практикалық тиімділігін білім қолдану өлшемдерін ұзарту заңдар мен кезеңдерін біл</p> <p>В. Ғылым модельдерді құру , соның ішінде ғылыми-зерттеу, - , негізгі ұғымдары және қазіргі заманғы ғылым теориялар талдау тарихи ортақ көзқарастарды тарихи ғылымның негізгі категориялар мен түсініктер шарлау және пайдалана алады.</p> <p>С Оларды шешу және зерттеу нақты саласында осы білімді пайдалану жолдарын білу ғылымның өзекті мәселелерін талдау дағдысы бар.</p> <p>Д Дәстүрлі емес ғылыми-негізделген шешімдерді ұсына заңдар мен ғылыми теориялар , олардың негіздемесі мен қолдану мерзімін ұзарту қалыптастырудың негізгі кезеңдерін құзыретті болу.</p> <p>Е білім беру саласындағы білімдері мен дағдыларын қарым-қатынас дағдысы бар</p>	
	Аймақтық тарих теориясы			



**КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ш.
УАЛИХАНОВА**

Учебно-методическая служба

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ
специальности**

6М020300-История

МАГИСТРАТУРА

КОКШЕТАУ

2018

Авторы:

Искендинова Сауле Куандыковна – Руководитель учебно-методической службы

Абуев Кадыржан Кабиденевич – доктор исторических наук, профессор

Базаров Канат Тастемирович - заведующая кафедрой Отечественной истории и
АНК, кандидат исторических наук, и.о. доцента

Информационный пакет специальности «6М020300-История»
Кокшетау, 2018.

Информационный пакет дает необходимую информацию об университете и образовательной программе по специальности.

Первая часть информационного пакета предоставляет практическую информацию о Кокшетауском государственном университете им.Ш.Уалиханова для студентов.

Во второй части информационного пакета представлен паспорт образовательной программы по специальности.

КГУ им. Ш Уалиханова, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая информация об университете

1.1 Название и адрес университета

1.2 Руководство университета

1.3 Общая характеристика университета

1.4 Перечень образовательных программ специальностей КГУ им.Ш.Уалиханова

1.5 Материально-техническая база университета

1.6 Международные программы/ Стажировки/ Программы обмена

1.7 Социальная сфера университета

II. Паспорт образовательной программы специальности

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



1.1 Название и адрес университета



Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова»
Республика Казахстан, 020000, г. Кокшетау, ул. Абая, 76
тел: +7(7162) 255583, факс: +7(7162) 255583
e-mail: mail@kgu.kz

Приказом Министерства образования Республики Казахстан от 23 мая 1996 года №143 Кокшетауский педагогический институт имени Ч.Ч.Валиханова, сельскохозяйственный институт имени С.Садвакасова и филиал Карагандинского политехнического института были реорганизованы в Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова.

Университет осуществляет образовательную деятельность согласно Государственной лицензии №12019134, в 2014 году успешно прошел государственную аттестацию, решением Аккредитационного совета Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР) по результатам национальной институциональной аккредитации аккредитован сроком на пять лет (сертификат №АА0016 от 21 февраля 2014 года) и 16 образовательных программ аккредитованы сроком на пять лет, сертифицирован на соответствие требованиям Международного стандарта ИСО 9001:2008 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» с получением сертификата качества и международной сертификационной сети — IQNet., отмечен Международной наградой «European Quality» («Европейское качество»).

В сентябре 2010 года ВУЗ подписал Великую Хартию Университетов, которая является основой Болонской Декларации.



1.2 Руководство университета

Ректор – Сырлыбаев Марат Кадирулы

С мая 2018 года – ректор Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова.

Трудовые заслуги отмечены государственными наградами, почетными званиями: медалью "Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл", орденом "Құрмет", медалью "20 лет Ассамблеи народа Казахстана", нагрудным знаком "Почетный работник образования Республики Казахстан".

Специализации, курсы повышения квалификации: "Eurasian Higher education Leaders Forum", Nazarbayev University, г.Астана, 2015 г.; "The Automatization of Higher education Institutions best practices from leading US universities ", США, 2015 г.; "Eurasian Higher education Leaders Forum", Nazarbayev University, г. Астана, 2014 г.; "Management Education Technology PROGRAM", МОН РК и Международная Академия Бизнеса; "Стратегия управления современным вузом", г. Алматы, 2012 г.; "Менеджер по качеству", Казахская организация качества, г.Алматы, 2012; "Курсы переподготовки государственных служащих, назначенных на руководящую должность по программе "Государственное планирование, ориентированное на результат", Академия Государственного управления при Президенте РК., г. Астана, 2009 г.; "Международные стандарты финансовой отчетности и аудита", АО "Центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов финансовой системы МФ РК. г. Астана, 2008 г.



Проректор по Научной работе и Международным Связям- ЖАРКИНБЕКОВ Темирхан Ниязович

Кандидат геолого-минералогических наук, член Международной Академии информатизации РК, профессор Российской академии естествознания.

Опубликовано более 40 научных статей, в том числе 6 учебных пособий, 1 коллективная монография, 1 статья в журнале с Импакт-фактором.

Награжден знаками «Отличник разведки недр», юбилейными значками «Ы.Алтынсарин», «Почетная грамота» акима г.Алматы, медалями «Айрықша еңбегі үшін», «Үздік түлек», Заслуженный работник науки и образования РФ, медаль им. Генерала Армии РК С. Нурмаганбетова.



Проректор по учебно и учебно-методической работе – ЖАКУПОВА Айгуль Досжановна

Доктор филологических наук, профессор, член Казахстанского объединения преподавателей русского языка и литературы (КАЗПРЯЛ), член Малой Ассамблеи народов Казахстана, член Всероссийской ассоциации когнитивных исследований.

Автор 2-х монографий, 3-х словарей, 4-х учебных пособий, ряда учебно-методических разработок, 2-х электронных учебных пособий, получивших подтверждение в виде авторских свидетельств, выданных Комитетом по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК, более 90 научных статей, соавтор 2-х коллективных монографий.



Проректор по социальной и воспитательной работе –
СЕЙТКАСЫМОВ Аманай Асылбаевич.

Кандидат исторических наук, доцент.

Издано учебное пособие и более 40 научных публикаций.

Награжден знаком *Почетный работник образования Республики Казахстан.*

40 научных публикаций.

Награжден знаком *Почетный работник образования Республики Казахстан.*

1.3 Общая характеристика университета

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова более 50 лет лидирует в системе образования северного региона Казахстана.

На сегодня – это современное, активно развивающееся высшее учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и серьёзными планами на будущее.

Одной из приоритетных задач деятельности КГУ им. Ш. Уалиханова являются обеспечение конкурентоспособности и востребованности выпускников, международного признания дипломов, повышение экономического и общественного статуса профессорско-преподавательского состава. На сегодняшний день вуз планомерно выстраивает стратегию тесной интеграции с мировой образовательной и научно-информационной системой. В плане международного сотрудничества университет нацелен на углубление существующих связей, наполнение их содержанием. Вуз тесно сотрудничает с более 60 ведущими научными центрами Польши, Турции, Германии, США, Великобритании, Словакии, России, странами центральноазиатского региона.

Вуз осуществляет трехуровневую подготовку специалистов (бакалавриат, магистратура, докторантура) по 53 специальностям бакалавриата, 28 специальностям магистратуры, 3 специальностям докторантуры PhD. Реализуются полиязычные образовательные программы по 7 специальностям бакалавриата и по 4 специальностям магистратуры - Химия, Биология, География, Экология, Информатика, Математика, Физика. Реализуются совместные с Омским государственным университетом им. Достоевского двухдипломные образовательные программы магистратуры: Химия, Математика, Иностранный язык: 2 иностранных языка, Вычислительная техника и программное обеспечение, Педагогика и психология.

Подготовка специалистов ведется по очной, вечерней и заочной форме обучения (на базе высшего и среднего профессионального образования) с применением дистанционных образовательных технологий.

В университете успешно трудится высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Располагает хорошей материально-технической базой, способствующей созданию условий для предоставления качественных образовательных услуг в подготовке высококвалифицированных специалистов. Для университета характерны такие свойства, как стабильность научно-педагогических кадров, преемственность поколений, высокая ответственность за качество обучения, корпоративный дух и университетский патриотизм. Есть и собственные традиции, формирующие особую социально – культурную среду, благоприятную для воспитания всесторонне развитой личности.

Контингент обучающихся – около пяти тысяч человек. Подготовку студентов осуществляют более 350 преподавателей. Среди них – 21 доктор наук, 84 кандидата наук, 25 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

ППС и студенты участвуют в международных образовательных программах: ДААД, АЙРЕКС, ТЕМПУС, Парламентская стипендия «Бундестаг», Президентская программа «Болашак», СОРОС и имеют возможность получить образование, пройти стажировку в вузах и научных центрах Германии, США, Великобритании, Малайзии, России, Турции, Чехии, Сингапура. В рамках программы ЛОГО студенты сельскохозяйственных специальностей проходят производственную практику в хозяйствах Германии. Активно реализуется программа академической мобильности преподавателей и студентов.

1.4 Перечень образовательных программ специальностей КГУ им.Ш.Уалиханова

КГУ им.Ш.Уалиханова ведет подготовку специалистов по 9 направлениям: образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги.

Перечень специальностей бакалавриата КГУ им. Ш.Уалиханова

№	Шифр	Наименование специальности
1. ОБРАЗОВАНИЕ		
54.	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание
55.	5B010200	Педагогика и методика начального обучения
56.	5B010300	Педагогика и психология
57.	5B010700	Изобразительное искусство и черчение
58.	5B010800	Физическая культура и спорт
59.	5B010900	Математика
60.	5B011000	Физика
61.	5B011100	Информатика
62.	5B011200	Химия
63.	5B011300	Биология
64.	5B011400	История
65.	5B011600	География
66.	5B011700	Казахский язык и литература
67.	5B011800	Русский язык и литература
68.	5B011900	Иностранный язык: два иностранных языка
69.	5B012000	Профессиональное обучение
70.	5B012100	Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения
71.	5B012200	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения
72.	5B012300	Социальная педагогика и самопознание
2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
73.	5B020500	Филология
74.	5B020700	Переводческое дело
3. ПРАВО		
75.	5B030100	Юриспруденция
4. ИСКУССТВО		
76.	5B042100	Дизайн
5. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И БИЗНЕС		
77.	5B050300	Психология
78.	5B050600	Экономика
79.	5B050700	Менеджмент
80.	5B050800	Учет и аудит
81.	5B050900	Финансы
82.	5B051100	Маркетинг
6. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
83.	5B060800	Экология
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ		
84.	5B070100	Биотехнология
85.	5B070300	Информационные системы
86.	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение

87.	5B070700	Горное дело
88.	5B071200	Машиностроение
89.	5B071300	Транспорт, транспортная техника и технологии
90.	5B072800	Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
91.	5B072900	Строительство
92.	5B073100	Безопасность жизнедеятельности и окружающей среды
93.	5B073200	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
94.	5B073700	Обогащение полезных ископаемых
8. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
95.	5B080100	Агрономия
96.	5B080200	Технология производства продуктов животноводства
97.	5B080600	Аграрная техника и технология
98.	5B080700	Лесные ресурсы и лесоводство
99.	5B080800	Почвоведение и агрохимия
9. УСЛУГИ		
100.	5B090100	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
101.	5B090200	Туризм
102.	5B090300	Землеустройство
103.	5B090500	Социальная работа
104.	5B090700	Кадастр
105.	5B091000	Библиотечное дело
106.	5B091200	Ресторанное дело и гостиничный бизнес

Перечень специальностей магистратуры КГУ им. Ш.Уалиханова

№	Шифр	Специальность
1. ОБРАЗОВАНИЕ		
1.	6M010100	Дошкольное обучение и воспитание
2.	6M010200	Педагогика и методика начального обучения
3.	6M010300	Педагогика и психология
4.	6M010900	Математика
5.	6M011300	Биология
6.	6M011600	География
7.	6M011800	Русский язык и литература
8.	6M011900	Иностранный язык: два иностранных языка
2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
9.	6M020300	История
10.	6M020500	Филология
3. ПРАВО		
11.	6M030100	Юриспруденция
5. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И БИЗНЕС		
12.	6M050600	Экономика
13.	6M050700	Менеджмент
14.	6M051100	Маркетинг
6. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
15.	6M060100	Математика

16.	6M060200	Информатика
17.	6M060400	Физика
18.	6M060600	Химия
19.	6M060700	Биология
20.	6M060800	Экология
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ		
21.	6M070300	Информационные системы
22.	6M070400	Вычислительная техника и программное обеспечение
23.	6M073100	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
24.	6M080100	Агрономия
25.	6M080600	Аграрная техника и технология
26.	6M080800	Почвоведение и агрохимия
9. УСЛУГИ		
27.	6M090200	Туризм
28.	6M090500	Социальная работа
Перечень специальностей докторантуры КГУ им. Ш.Уалиханова		
№	Шифр	Специальность
1	6D010900	Математика
2	6D010300	Педагогика и психология
3	6D020500	Филология

1.5 Материально-техническая база университета

Инфраструктура вуза представляет собой пять современных учебных корпусов, аудиторный фонд, спортивно-оздоровительные комплексы, студенческие общежития. Модернизированный процесс обучения располагает передовыми технологиями, как в образовательной, так и в технической сферах: новейшие компьютеры, лингвистические кабинеты, мультимедийные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, открыт центр инновационных технологий, ежегодно пополняемый библиотечный фонд. Материально-техническая база университета ежегодно обновляется и укрепляется. Сегодня университет имеет 5 учебных корпусов, 5 интернет-кафе, 8 читальных залов, 2 музея, 29 компьютерных классов, 28 мультимедийных классов, Дом студента, 4 общежития, студенческий центр питания, учебно-опытное хозяйство, банно-прачечный комплекс.

Количество лабораторий и спецкабинетов – 34.

Перечень учебных, научных лабораторий и специализированных кабинетов

№	Наименование лабораторий
36.	Лаборатория ЯМР
37.	Лаборатория определения качества воды
38.	Лаборатория строительных материалов и конструкций
39.	Лаборатория технологии машиностроения
40.	Лаборатория транспорта
41.	Лаборатория «Физические исследования горных пород»

42.	Лаборатория БЖД и ЗОС
43.	Музей минералов
44.	Кабинет археологии
45.	Этнографический музей
46.	Филиал института истории КН МОН РК
47.	Лаборатория «Сопротивление материалов»
48.	Лаборатория «Гидравлика».
49.	Лаборатория "1С Бухгалтерия"
50.	Лаборатория «Ресторанного сервиса и технологии обслуживания»
51.	Лаборатория гостиничного бизнеса
52.	Кабинет «Мини-банк»
53.	Кабинет налогового дела
54.	Лаборатория «Детали машин»
55.	Лаборатория агрохимии
56.	Лаборатория технологии хранения и переработки с/х продукции
57.	Лаборатория «Ботаника»
58.	Лаборатория «Физиология растений»
59.	Лаборатория «Биология»
60.	Лаборатория химической технологии и мониторинга окружающей среды
61.	Лаборатория органической и биорганической химии
62.	Лаборатория биологической химии
63.	Научно-исследовательская лаборатория по кафедре «Химии и биотехнологии»
64.	Лаборатория оптики и электричества
65.	Мастерская рисунка
66.	Мастерская живописи
67.	Мастерская художественной обработки дерева
68.	Кабинет библиотечного дела
69.	Лаборатория информатики
70.	Научно – исследовательская лаборатория агроинноваций

Для автоматизации учебного процесса внедрена программа «Платонус».

Библиотека КГУ им. Ш. Уалиханова насчитывает более 700 тыс. единиц наименований научных и учебно-методических изданий. Университет имеет собственную типографию. Ежемесячно выпускается университетская газета «Алау», два раза в год издаётся научный журнал «Вестник Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова».

1.6 Международные программы/ Стажировки/ Программы обмена

Болонский процесс предполагает активное взаимодействие систем высшего образования стран, нацеленных на создание единого международного образовательного пространства. Подписание Казахстаном Болонской декларации – исторический шаг, направленный на повышение качества высшего образования и конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений Республики на международном рынке труда.

Академическая мобильность является одним из приоритетных направлений Болонского процесса. Активное внедрение академической мобильности в образовательную систему Казахстана будет способствовать повышению уровня образования, степени его привлекательности для иностранных студентов, росту конкурентоспособности специалистов, выпускаемых нашими вузами. В настоящее время университет активно развивает как

внутреннюю, так и внешнюю мобильность. Мы подписали соглашения о сотрудничестве для реализации академической мобильности со многими зарубежными и казахстанскими вузами-партнерами. Развитию системы академической мобильности студентов способствует работа в рамках Международных проектов TEMPUS, ERASMUS MUNDUS.

Реализуются совместные образовательные программы с зарубежными вузами России, Германии, Англии, Италии, Польши и других стран.

1.7 Социальная сфера университета

Большое внимание университет уделяет социальной защите студентов и сотрудников. В университете функционируют медпункт, профилакторий «Арасан». КГУ им. Ш. Уалиханова располагает современной спортивной базой, которую составляют 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, тренажёрные залы, баскетбольный, волейбольный, борцовский залы, зал художественной гимнастики, 2 спортивных зала, студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», расположенный в лесном массиве зерендинской зоны отдыха. Работают спортивные секции и группы физкультурно-оздоровительного направления.

Воспитательная работа в университете представлена как целостная и разносторонняя комплексная деятельность. В вузе работают и активно развиваются такие студенческие организации, как Комитет по делам молодежи (КДМ), студенческий Совет, студенческий маслихат, студенческая ассамблея «Атамекен», дебатный клуб «Зияткер», Альянс студентов КГУ, клуб веселых и находчивых, литературный клуб «Рубикон», клуб интеллектуалов, спортивный клуб «Спартак», педагогический отряд «Әлем», студенческий театр «Жауқазын», более двух десятков студенческих творческих коллективов. Студенты университета являются многократными победителями и призёрами областных, республиканских и международных турниров, студенческих спартакиад на призы акима Акмолинской области, универсиад по различным видам спорта, чемпионатов мира, Европы, Азии.

Для иногородних студентов университет предоставляет проживание в общежитиях:

Общежитие № 1 ул. Садуакасова 47

Общежитие № 4 ул. Темирбекова 28

Дом студентов № 1 ул. Куанышева 170 А

Дом студентов № 2 ул. Жамбыла 146

Студенты, отлично обучающиеся на платной основе, имеют реальную возможность претендовать на стипендии, среди которых – стипендии, учрежденные Президентом Республики Казахстан, Государственные именные стипендии, стипендии Ученого совета КГУ им. Ш.Уалиханова, стипендии имени профессора О.А. Султаньяева, стипендия Казкоммерцбанка в рамках образовательного проекта Фонда «Құс жолы» и другие. Предусмотрены льготы по оплате за обучение от 10-30% в зависимости от социальной категории. Акимом Акмолинской области выделяются стипендии. Наши студенты могут претендовать на образовательные гранты от ОФ «Бобек». Имеется возможность получения льготного кредита от АО «Финансовый центр» для оплаты за обучение.

II. Паспорт образовательной программы специальности

Дублинские	Наиме	Компетенции	Наименование	Результаты обучения
------------	-------	-------------	--------------	---------------------

дескрипторы	новая модуль		дисциплины	
<p>А: Знание и понимание основ исторических, социальных, общественных, культурных явлений; навыки критического мышления.</p> <p>В: решение поставленных задач через эвристические подходы, способность ориентироваться в методологических подходах, применять принципы и методы исторического познания.</p> <p>С: использование знаний и способность выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами, успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач, выносить суждения, оценки идей и формулировать выводы, критически анализировать;</p> <p>Д: управление собственными ресурсами.</p> <p>Е: умения и навыки социально-коммуникативного взаимодействия с обществом, знание языков.</p>	Общий модуль 1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Иностранный язык (профессиональный)	<p>А Коммуникативные умения по видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики.</p> <p>В Языковые знания и навыки (знание фонетики, грамматики, лексики, терминологии, характерной для определенной профессии).</p> <p>С Социокультурные знания - страноведение изучаемого языка (знание основ истории, географии, культуры, традиций и обычаев)</p> <p>Д Учебные умения, развитие коммуникативной способности согласно уровням владения языка</p> <p>Е Умения в области обучения</p>
		ОК 1, ОК 2, ОК 6	История и философия науки	<p>А Знать важнейшие системы философии истории, принципы понимания истории с точки зрения философии.</p> <p>В Уметь ориентироваться в межпредметных и внутрипредметных связях исторических и общественно-гуманитарных наук.</p> <p>С Способность использовать современные методы для описания, анализа, исследования систем, явлений и процессов;</p> <p>Д Предлагать научно обоснованные решения в анализе современных подходов и новых парадигм исторических исследований, прогнозирования их результатов и последствий.</p> <p>Е Умения в области общения, умения в области обучения</p>
		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 10	Психология	<p>А Изучить психологические и педагогические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях;</p> <p>В Развить психологию педагогического общения; развить педагогическое мастерство, уметь ориентироваться в методологических подходах.</p> <p>С Знать современную парадигму высшего образования, уметь выносить собственные суждения и формулировать выводы.</p>
			Педагогика	<p>Д Изучить методологию педагогической науки;</p> <p>Е Способность использовать современные образовательные технологии, владеть навыками сообщать свои знания, умения в области обучения</p>

<p>А: Знание и понимание основ исторических, социальных, общественных, культурных явлений; навыки критического мышления.</p> <p>В: решение поставленных задач через эвристические подходы, способность ориентироваться в методологических подходах, применять принципы и методы исторического познания.</p> <p>С: использование знаний и способность выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами, успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач, выносить суждения, оценки идей и формулировать выводы, критически анализировать;</p> <p>Д: управление собственными ресурсами.</p> <p>Е: умения и навыки социально-коммуникативного взаимодействия с обществом, знание языков.</p>	Модуль по специальности 2	<p>ОК1, ПК 1, ПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 11</p>	<p>Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории</p>	<p>А Знать теорию исторического процесса и познания, категориальный аппарат, принципы, подходы и методы исследования, современные методы исторической науки.</p> <p>В Уметь ориентироваться в теоретико-концептуальных основах отечественной историографии, методологических подходах, знать структуру исторического исследования, применять принципы и методы исторического познания</p> <p>С Критически анализировать становления и развития философии науки, научных школ, научных гипотез и концепций. Иметь навыки работы с различными видами научных источников, использование специальных методов.</p> <p>Д Предлагать нестандартные научно обоснованные решения, быть компетентным формулировать оценочные суждения, концептуальные положения о методах исследования.</p> <p>Е Уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения</p>
		<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 2, ПК 3, ПК 9, ПК 11</p>	<p>Новые религиозные движения</p>	<p>А Знать новые религиозные движения, разбираться в понимании и интерпретации религиозных текстов, важнейших событий.</p> <p>В Применение знаний при самостоятельном углубленном изучении религиозных движений, применять принципы и методы исторического познания</p> <p>С Уметь выражать свое суждение, интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний</p> <p>Д Предлагать нестандартные научно обоснованные решения, быть компетентным в закономерностях и основных этапов формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости.</p> <p>Е Владеть навыками сообщать свои знания, умения в области обучения.</p>
			<p>Проблема понимания и интерпретации религиозных текстов</p>	
		<p>ОК 5, ОК 6, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7</p>	<p>Аблаеведение: проблемы и поиски</p>	<p>А Знание важнейших событий, умение демонстрировать знания в области становления и развития исторических знаний.</p> <p>В Применение знаний при самостоятельном углубленном изучении, уметь ориентироваться в методологических подходах.</p> <p>С Уметь выражать свое суждение, интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний, уметь делать критический анализ исторических событий и процессов, уметь давать объективную оценку роли личности в истории.</p> <p>Д Проявлять творческие способности: изобретательность, гибкость и критичность ума в работе с экономическими и статистическими данными, используемыми в историческом исследовании, свободно ориентироваться в предмете исследования.</p> <p>Е Владеть навыками сообщать свои знания, умения в области обучения.</p>
			<p>Роль личности в истории</p>	

			История ислама	<p>А Знать современные проблемы межконфессиональных отношений, методологии, методики их решения, механизмов решения современных проблем межконфессиональных отношений.</p> <p>В Иметь навыки ориентироваться в методологических подходах к изучению религии, выявлять изменение области исследований, переход от исторического анализа к исследованию современности, новые методы и методики изучения религии.</p> <p>С Уметь анализировать нормативные документы, умения работать с историческими источниками и специальной литературой.</p> <p>Д Интегрировать знания и предлагать нестандартные научно обоснованные решения в определении форм и методов взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с общественными, религиозными объединениями и другими институтами гражданского общества.</p> <p>Е Уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения</p>
			История религии	
<p>А: Знание и понимание основ исторических, социальных, общественных, культурных явлений; навыки критического мышления.</p> <p>В: решение поставленных задач через эвристические подходы, способность ориентироваться в методологических подходах, применять принципы и методы исторического познания.</p> <p>С: использование знаний и способность выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами, успешно</p>	<p>Модуль по специальности 3</p>	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1, ПК2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	Историография истории Казахстана	<p>А. - Знание предмета и задач теории и историографии истории, знать конкретно-исторические взгляды виднейших отечественных и зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории.</p> <p>В Применение знаний при самостоятельном углубленном изучении источников, уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины, для источниковедческого анализа.</p> <p>С Уметь выражать свое суждение, интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний</p> <p>Д Предлагать нестандартные научно обоснованные решения, определять свое отношение к ней обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения.</p> <p>Е Уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения.</p>
			Историография Всемирной истории	
		ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1, ПК2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6	Архивное дело	<p>А Знание предмета и задач архивного и музейного дела, основные принципы и подходы, знание важнейших событий.</p> <p>В Применение знаний при самостоятельном углубленном изучении источников, уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины для критического анализа.</p> <p>С Уметь выражать свое суждение,</p>

<p>действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач, выносить суждения, оценки идей и формулировать выводы, критически анализировать;</p> <p>D: управление собственными ресурсами.</p> <p>E: умения и навыки социально-коммуникативного взаимодействия с обществом, знание языков.</p>			Музейное дело	<p>интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний</p> <p>D Предлагать нестандартные научно обоснованные решения, определять свое отношение к ней обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения.</p> <p>E Уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения.</p>
<p>A: Знание и понимание основ исторических, социальных, общественных, культурных явлений; навыки критического мышления.</p> <p>B: решение поставленных задач через эвристические подходы, способность ориентироваться в методологических подходах, применять принципы и методы исторического познания.</p> <p>C: использование знаний и способность выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами, успешно действовать на основе практического опыта, умения и</p>	<p>Модуль по специальности 4</p>	<p>ОК 6, ОК 7 ПК 2, ПК 3 ОК 5, ОК 6 ПК 3, ПК 4 ПК 5, ПК 6</p>	<p>Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории</p> <p>Проблемная историография</p>	<p>A Знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших отечественных и зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории.</p> <p>B Уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины, для источниковедческого анализа и написания историографических обзоров в собственных научно-исследовательских работах. Знать структуру исторического исследования.</p> <p>C Иметь навыки критического анализа исторической литературы, в умении анализировать основные научные концепции развития того или иного периода всемирной и отечественной истории. Анализировать основные проблемы и дискуссионные вопросы изучения различных разделов всемирной истории в отечественной и зарубежной исторической науке. Критический анализ проблемной историографии.</p> <p>D Предлагать нестандартные научно обоснованные решения, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.</p> <p>E Обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения.</p>
		<p>ОК 6, ОК 7 ПК 2, ПК 3 ОК 5, ОК 6 ПК 3, ПК 4 ПК 5, ПК 6</p>	<p>Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии</p>	<p>A Знать теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии, закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости.</p> <p>B Уметь ориентировать и использовать основные категории и понятия исторической науки в анализе основных концепций и теорий</p>

<p>знаний при решении профессиональных задач, выносить суждения, оценки идей и формулировать выводы, критически анализировать;</p> <p>Д: управление собственными ресурсами.</p> <p>Е: умения и навыки социально-коммуникативного взаимодействия с обществом, знание языков.</p>		Проблемные вопросы новейшей истории Европы и Америки	<p>современной науки, общие подходы в историко – научных исследованиях, включающими построение моделей развития науки</p> <p>С Уметь анализировать проблемные вопросы новейшей истории Европы и Америки, иметь навыки анализировать современные проблемы науки, знать пути их решения</p> <p>Д Обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения</p> <p>Е Уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения</p>
	ОК 6, ОК 7 ПК 2, ПК 3 ОК 5, ОК 6 ПК 3, ПК 4 ПК 5, ПК 6	Актуальные проблемы новой истории Казахстана	<p>А Знать роль и место Отечественной истории в системе наук, историю становления и развития казахстанской исторической науки, основные теоретические аспекты в изучении событий разных эпох.</p> <p>В Иметь навыки использования методов научного исследования к актуальным проблемам истории Казахстана в период древн. и средн. истории, независимости, прогнозирования результатов и последствий исторических событий.</p> <p>С Уметь систематизировать и анализировать содержание исторических учений, научных школ, концептуальных построений в развитии фундаментальных исследований.</p> <p>Д Проявлять творческие способности: изобретательность, гибкость и критичность ума в работе с экономическими и статистическими данными.</p> <p>Е Владеть навыками сообщать свои знания и достижения, содействовать развитию общества, основанного на знаниях.</p>
		Актуальные проблемы древн. и средн. истории Казахстана	
ОК 3, ОК 4, ПК 2, ПК3, ПК 4, ПК 5, ПК 7	Религия и политика	<p>А Роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры, способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин</p> <p>В Способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира, способность использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения, способность использовать знание общего и специфического в различных</p>	

			Религия и общество	<p>концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии, способность использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание ее основных представителей.</p> <p>С Уметь выражать свое суждение, интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний</p> <p>Д Обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения</p> <p>Е Уметь делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p>
<p>А: Знание и понимание основ исторических, социальных, общественных, культурных явлений; навыки критического мышления.</p> <p>В: решение поставленных задач через эвристические подходы, способность ориентироваться в методологических подходах, применять принципы и методы исторического познания.</p> <p>С: использование знаний и способность выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами, успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при</p>	Модуль по специальности 5	ОК 3, ОК 4, ПК 2, ПК3, ПК 4, ПК 5, ПК 7	Проблемные вопросы новейшей истории Казахстана	<p>А Знать основные вопросы по проблеме новейшей истории Казахстана, осуществлении перехода казахского народа от докапиталистических отношений к социалистическим, теорию и методологию познания дисциплины.</p> <p>В Ориентироваться в основных дефинициях курса, уметь использовать основополагающие методологические принципы и методы при изучении различных проблем по отечественной истории.</p> <p>С Иметь навыки анализа и работы со специальной литературой; навыки исторического мышления.</p> <p>Д Быть компетентным в применении знаний по дисциплине в ходе изучения фундаментальных курсов всемирной и отечественной истории</p> <p>Е Владеть навыками сообщать свои знания научному сообществу.</p>
			Организация исторической науки в РК	<p>А Быть компетентным в области становления и развития исторических знаний, научных школ, теорий и концепций. знать принципы исторического познания, методы исторического познания.</p> <p>В Уметь ориентироваться в методологических подходах, принципах и структуре исторического исследования.</p> <p>С Иметь навыки критического мышления; анализа исторических событий, прогнозирования их результатов и последствий; работы с историческими источниками и специальной литературой.</p> <p>Д Интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и проявлять творческие способности в собственном исследовании.</p> <p>Е Уметь самостоятельно изучать материал необходимый для продолжения обучения.</p>

<p>решении профессиональных задач, выносить суждения, оценки идей и формулировать выводы, критически анализировать;</p> <p>D: управление собственными ресурсами.</p> <p>E: умения и навыки социально-коммуникативного взаимодействия с обществом, знание языков.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ПК 2, ПК3, ПК 4, ПК 5, ПК 7</p>	<p>Современные религиозные процессы</p>	<p>A Знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития. роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры; способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин.</p> <p>B Использование знаний основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.</p> <p>C Уметь выражать свое суждение, интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний.</p> <p>D Обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения</p> <p>E Умение самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества</p>
			<p>Ислам и политика в современном мире</p>	
		<p>ОК 6, ОК 7 ПК 2, ПК 3 ОК 5, ОК 6 ПК 3, ПК 4 ПК 5, ПК 6, ПК 7</p>	<p>Фундаментальные проблемы этнологии</p>	<p>A Знать закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости, критерии истинности знания в гуманитарных науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания.</p> <p>B Уметь ориентировать и использовать основные категории и понятия исторической науки в анализе основных концепций и теорий современной науки, общие подходы в историко – научных исследованиях, включающими построение моделей развития науки</p> <p>C Иметь навыки анализировать современные проблемы науки, знать пути их решения и использовать полученные знания в конкретной области исследования.</p> <p>D Предлагать нестандартные научно обоснованные решения, быть компетентным в закономерностях и основных этапов формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости.</p> <p>E Владеть навыками сообщать свои знания, умения в области обучения</p>
			<p>Теория региональной истории</p>	



KOKSHETAU STATE UNIVERSITY named after Sh. UALIKHANOV

Educational and methodical service

**INFORMATION PACKAGE
Specialties**

**6M020300– «History»
MASTER DEGREE**

**KOKSHETAU
2015**

Authors:

Iskendirova Saule Kuandykovna – Head of educational and methodical service

Abuev Kadyrzhan Kabidenovich – Doctor of Historical Sciences, Professor

Bazarov Kanat Tastemirovich - Head of Department «National history and Assembly of People of Kazakhstan», Candidate of Historical Sciences, Senior Lecturer

Information package of specialty 6M020300– «History»

Kokshetau, 2018.

Information package gives necessary information of university and an educational program in the specialty.

The first part of information package provides students practical information on Kokshetau state university named after Sh. Ualikhanov.

In the second part of information package the passport of an educational program in the specialty is submitted.

CONTENT

I. General information about the university

1.1 Name and address of the university

1.2 Management of the university

1.3 General characteristic of the university

1.4 List of educational programs of specialties in KSU named after Sh. Ualikhanov

1.5 Material base of the university

1.6 International programs / Training / Programs of exchange

1.7 Social sphere of a university

II. Passport for an educational program of specialty

Information about the University in general outline



1.1 The name of the University



e-mail: mail@kgu.kz

The republican state enterprise on the right of economic maintaining "Kokshetau state university named after Sh. Ualikhanov"

Republic of Kazakhstan, 020000, Kokshetau, 76 Abay street

ph. +7 (7162) 255583, fax: +7(7162) 255583

e-mail: mail@kgu.kz

By the order of the Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan in May 23, 1996 No. 143 Kokshetau teacher training college named after Sh. Ch. Valikhanov, agricultural institute named after S. Sadvakasov and branch of the Karaganda polytechnical institute were reorganized into Kokshetau university named after Sh. Ualikhanov.

The university carries out educational activity according to the State license No. 12019134, in 2014 successfully passed the state certification, by the decision of Accreditation council of Independent Agency of accreditation and a rating (NAAR) by results of national institutional accreditation is accredited for a period of five years (the certificate No. AA0016 of February 21, 2014) and 16 educational programs are accredited for a period of five years, "the Russian Register" with obtaining the certificate of quality and the international certified network — IQNet is certified on compliance to requirements of the ISO 9001:2008 International standard by Association on certification., it is noted by the International award of "European Quality" ("The European quality").

In September, 2010 the HIGHER EDUCATION INSTITUTION signed the Great Charter of Universities which is a basis of the Bologna Declaration

1.1 Leadership of the University



Rector - Syrlybayev Marat Kadiruly

Candidate of economic sciences.

The honored a medal «Қазақстан Республикасының тәуелсізiгiне 20 жыл», order "Kurmet", medal «20 years anniversary of the Assembly of the People of Kazakhstan», badge «Honorary Education Worker of the Republic Kazakhstan»



The first vice rector - Zharkinbekov Temirkhan Niyazovich

Candidate of geological and mineralogical sciences, member of the International Academy of informatization of RK, professor of the Russian academy of natural sciences.

More than 40 scientific articles, including 6 manuals, 1 collective monograph, 1 article are published in the magazine with Impact-factor.

The Honoured worker of science and education of the Russian Federation, awarded by the signs "Excellent Student of Investigation of Subsoil", the anniversary badges "Y.Altynsarin", "Certificate of honour" is awarded by Akim of Almaty, the medals «Айрықша еңбегі үшін», «Үздік түлек»,. The honored worker of science and education of the Russian Federation, a medal named after General S. Nurmaganbetov of RK



The vice rector of educational and methodical work – Aygul Doszhanovna ZhAKUPOVA

Doctor of Philology, professor, member of the Kazakhstan association of teachers of Russian and literature (KAZTRLL), member of Small Assembly of Kazakhstan peoples, member of the All-Russian association of cognitive researches.

The author of 2 monographs, 3 dictionaries, 4 manuals, a number of educational and methodical working outs, 2 electronic manuals which received confirmation in the form of the copyright certificates granted by Committee on intellectual property rights of the Ministry of Justice in RK, more than 90 scientific articles, the coauthor of 2 collective monographs.



The vice rector of social and educational work – SEYTKASYMOV Amanay Asylbayevich.

Candidate of historical sciences, associate professor.

The manual and more than 40 scientific publications is published.

He is awarded by a sign the Honourable enlightner of Kazakhstan Republic.

1.3 General characteristic of university

Kokshetau state university named after Sh. Ualikhanov is among leading ones more than 50 years in an education system of the northern region of Kazakhstan.

Today it is a modern, actively developing higher educational institution with worthy traditions, high potential and serious plans for the future.

One of priority problems of activity of KSU named after Sh. Ualikhanov are ensuring competitiveness and a demand of graduates, the international recognition of diplomas, increase of the economic and public status of the faculty. Today the higher education institution systematically builds strategy of close integration with world educational and scientific and information system. In respect of the international cooperation the university is aimed at deepening of the existing communications, filling by their contents. The higher education institution closely cooperates with more than 60 leading scientific centers of Poland, Turkey, Germany, the USA, Great Britain, Slovakia, Russia, the countries of the Central Asian region.

The higher education institution carries out three-level training of specialists (a bachelor degree, a magistracy, doctoral studies) on 53 specialties of a bachelor degree, 28 specialties of a magistracy, to 3 specialties of doctoral studies of PhD. Polylingual educational programs for 7 specialties of a bachelor degree and for 4 specialties of a magistracy - Chemistry, Biology, Geography, Ecology, Informatics, Mathematics, Physics are realized. Two-degree educational programs of a magistracy are realized joint with Omsk state university of Dostoyevsky: Chemistry, Mathematics, Foreign language: 2 foreign languages, Computer facilities and software, Pedagogics and psychology.

Training of specialists is conducted on internal, evening and tuition by correspondence (on the basis of the higher and secondary professional education) with application of remote educational technologies.

The highly professional pedagogical staff of teachers successfully work at the university. The university has a good material base promoting creation of conditions for providing high-quality educational services in training of highly qualified specialists. Such properties as stability of the research and educational personnel, continuity of generations, high responsibility for quality of training, corporate spirit and university patriotism are characteristic for the university. There are also own traditions forming special socially – the cultural environment favorable for education of comprehensively developed personality.

The contingent of the students – about five thousand people. Training of students is carried out by more than 350 teachers. Among them – 21 doctors of science, 84 candidates of science, 25 are owners of a grant "The best teacher of higher education institution of the Republic of Kazakhstan".

PTS and students participate in the international educational programs: DAAD, AYREKS, TEMPUS, the Parliamentary grant "Bundestag", the Presidential Bolashak program, SOROS also have opportunity to get an education, to pass training in higher education institutions and scientific centers of Germany, the USA, Great Britain, Malaysia, Russia, Turkey, the Czech Republic, Singapore. Within the LOGO program students of agricultural specialties pass work practice in farms of Germany. The program of the academic mobility of teachers and students is actively realized.

1.4 The list of educational programs of specialties in KSU named after Sh. Ualikhanov

KSU named after Sh. Ualikhanov conducts training of specialists in 9 directions: education, humanities, right, art, social sciences and business, natural sciences, technical science and technologies, agricultural sciences, services.

The list of specialties of a bachelor degree of KSU named after Sh. Ualikhanov

№	Code	Name of the speciality
1. EDUCATION		
107.	5B010100	Preschool training and education
108.	5B010200	Pedagogy and methods of primary teaching
109.	5B010300	Pedagogy and psychology
110.	5B010700	Fine arts and drawing
111.	5B010800	Physical training and sport
112.	5B010900	Mathematics
113.	5B011000	Physics
114.	5B011100	Computer science
115.	5B011200	Chemistry
116.	5B011300	Biology
117.	5B011400	History
118.	5B011600	Geography
119.	5B011700	Kazakhs language and literature
120.	5B011800	Russian and literature
121.	5B011900	Foreign language: two foreign languages
122.	5B012000	Vocational education
123.	5B012100	Kazakh language and literature at schools with the non- Kazakh language of training
124.	5B012200	Russian and literature at schools with non-Russian language of training
125.	5B012300	Social pedagogy and self-cognition
2. HUMANITIES		
126.	5B020500	Philology
127.	5B020700	Translation business
3. RIGHT		
128.	5B030100	Jurisprudence
4. ART		
129.	5B042100	Design
5. SOCIAL SCIENCES AND BUSINESS		
130.	5B050300	Psychology
131.	5B050600	Economics
132.	5B050700	Management
133.	5B050800	Accounting and audit
134.	5B050900	Finance
135.	5B051100	Marketing
6. NATURAL SCIENCES		
136.	5B060800	Экология
7. TECHNICAL SCIENCES AND TECHNOLOGIES		
137.	5B070100	Biotechnology
138.	5B070300	Information systems
139.	5B070400	Computer facilities and software
140.	5B070700	Mining
141.	5B071200	Machine engineering
142.	5B071300	Transport, transport equipment and technologies
143.	5B072800	Technology processing industries (on branches)
144.	5B072900	Building
145.	5B073100	Безопасность жизнедеятельности и окружающей среды
146.	5B073200	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

147.	5B073700	Обогащение полезных ископаемых
8. AGRICULTURAL SCIENCES		
148.	5B080100	Agronomy
149.	5B080200	Production technology of livestock products
150.	5B080600	Agrarian equipment and technology
151.	5B080700	Forest resources and forestry
152.	5B080800	Soil and agro chemistry
9. SERVICE		
153.	5B090100	Organization of transportations, movements and operation of transport
154.	5B090200	Tourism
155.	5B090300	Land management
156.	5B090500	Social work
157.	5B090700	Inventory
158.	5B091000	Library science
159.	5B091200	Restaurant business and hotel business

The list of specialties of a magister degree of KSU named after Sh. Ualikhanov

№	Code	Speciality
1. EDUCATION		
1.	6M010100	Preschool teaching and education
2.	6M010200	Pedagogy and methods of primary teaching
3.	6M010300	Pedagogy and psychology
4.	6M010900	-Mahtematics
5.	6M011300	Biology
6.	6M011600	Geography
7.	6M011800	Russian and literature
8.	6M011900	Foreign language: two foreign languages
2. HUMANITIES		
9.	6M020300	History
10.	6M020500	Philology
3. RIGHT		
11.	6M030100	Jurisprudence
5. SOCIAL SCIENCES AND BUSINESS		
12.	6M050600	Economics
13.	6M050700	Management
14.	6M051100	Marketing
6. NATURAL SCIENCES		
15.	6M060100	Mathematics
16.	6M060200	Computer science.
17.	6M060400	Physics
18.	6M060600	Chemistry
19.	6M060700	Biology
20.	6M060800	Ecology
7. TECHNICAL SCIENCES AND TECHNOLOGIES		

21.	6M070300	Information systems
22.	6M070400	Computer facilities and software
23.	6M073100	Health and safety and environment protection
8. AGRICULTURAL SCIENCES		
24.	6M080100	Agronomy
25.	6M080600	Agrarian equipment and technology
26.	6M080800	Soil and agro chemistry
9. SERVICE		
27.	6M090200	Tourism
28.	6M090500	Social work
The list of specialties of a magister degree of KSU named after Sh. Ualikhanov		
№	Code	Speciality
1	6D010900	Mahtematics
2	6D010300	Pedagogy and psychology
3	6D020500	Philology (Kazakh)

1.5 Material base of university

The infrastructure of higher education institution represents five modern educational buildings, classroom fund, sports complexes, dormitories. The modernized process of training has advanced technologies, both in educational, and in technical spheres: the latest computers, linguistic offices, multimedia offices equipped with interactive boards the center of innovative technologies, annually filled up library stock is open. The material base of university annually is updated and becomes stronger. Today the university has 5 educational cases, 5 Internet cafes, 8 reading rooms, 2 museums, 29 computer classes, 28 multimedia classes, the House of the student, 4 hostels, the student's center of food, an educational pilot farm, a bath-and-laundry complex.

Number of laboratories and specialoffices – 33.

List of educational, scientific laboratories and specialized offices

№	Names of laboratories
71.	Laboratory of neuclear magnetic resonance
72.	Laboratory of quality determination of water
73.	Laboratory of construction materials and designs
74.	Laboratory of technology of mechanical engineering
75.	Laboratory of transport
76.	."Physical Researches of Rocks" laboratory
77.	SL of and PE laboratory
78.	Museum of minerals
79.	Archeology office
80.	Ethnographic museum
81.	Branch of institute of history SC MES RK
82.	Resistance of Materials laboratory
83.	Hydraulics laboratory.
84.	Laboratory "IC Accounts Branch of institute of history SC MES RK department"

85.	Laboratory "Restaurant service and technology of service"
86.	Laboratory of hotel business
87.	Office "Mini-bank"
88.	Office of tax business
89.	Details of Cars laboratory
90.	Laboratory of agrochemistry
91.	Laboratory of technology of storage and processing of agricultural production
92.	Лаборатория «Ботаника» Laboratory of Botany
93.	Physiology of Plants laboratory
94.	Laboratory of Biology
95.	Laboratory of chemical technology and monitoring of environment
96.	Laboratory of organic and bioorganic chemistry
97.	Лаборатория биологической химии Laboratory of biological chemistry
98.	Research laboratory of chair "Chemistry and biotechnology"
99.	Laboratory of optics and electricity
100.	Drawing workshop
101.	Painting workshop
102.	Workshop of art processing of wood
103.	Office of a library science
104.	Laboratory of informatics
105.	Research Laboratory of agroinnovations Research

For automation of educational process the Platonus program is introduced.

KSU library named after Sh. Ualikhanov totals more than 700 thousand units of names of scientific and educational and methodical publications. The university has own printing house. The university newspaper "Alau" is monthly issued, the scientific magazine "The Bulletin of Kokshetau State University named after Sh. Ualikhanov" are published two times a year

1.6 International programs / Training / Programs of an exchange

Bologna Process assumes active interaction of systems of the higher education of the countries aimed at creation of uniform international educational space. Signing of the Bologna declaration by Kazakhstan – the historic step directed on improvement of quality of the higher education and competitiveness of graduates of higher educational institutions of the Republic in the international labor market.

The academic mobility is one of the priority directions of Bologna Process. Active introduction of the academic mobility in educational system of Kazakhstan will promote increase of education level, degree of its appeal to foreign students, growth of competitiveness of the experts released by our higher education institutions. Now the university actively develops both internal, and external mobility. We signed cooperation agreements for realization of the academic mobility with many foreign and Kazakhstan partner higher education institutions. Development of system of the academic mobility of students is promoted by work within the International TEMPUS, ERASMUS MUNDUS projects.

Joint educational programs with foreign higher education institutions of Russia, Germany, England, Italy, Poland and other countries are realized.

1.7 Social sphere of the university

The university pays much attention to social protection of students and employees. At the university the first-aid post, a dispensary of "Arasan" function. KSU named after Sh. Ualikhanov has modern sports base which is made by 2 sports and improving complexes, gyms, basketball, volleyball, wrestling halls, the hall of rhythmic gymnastics, 2 gyms, the student's sports camp "Tulpar" located in forest area of a zerendinsk recreation area. Sports sections and groups of the sports and work for improving health.

Educational work at university is presented as complete and versatile complex activity. In higher education institution work and actively such student's organizations as Committee on affairs of youth (CAY), student council, student's маслихат, student's assembly of "Atameken", debate club "Ziyatker", Alliance of students of KSU, club of cheerful and witty persons, literary club "Rubicon", club of intellectuals, sports club "Spartak", pedagogical group "Alem", student's theater "Zhaukazan", more than two tens student's creative collectives develop. Students of university are winners and prize-winners of regional, republican and international tournaments, student's sports contests on Akim Akmolinskoy's prizes of area, universiades on different types of sport, the World Cups, Europe, Asia .

The university provides accommodation in hostels for nonresident students:

Hostel No. 1 in St. Sadvakasov 47

Hostel No. 4 in St. Temirbekov 28

House of students No. 1 in St. Kuanyshiev 170 A

House of students No. 2 in St. Zhambyl 146

The students who are perfectly trained on a paid basis have real opportunity to apply for grants among which – the grants founded by the President of the Republic of Kazakhstan, the State nominal grants, grants of the Academic council of KSU named after Sh. Ualikhanov, grants named after professor O. A. Sultanyayev, a grant of Kazkommertsbank within the educational project of Fund «Құс жолы» and others. Privileges on payment for training from 10-30% depending on social category are provided. Akim of Akmolinsk district allocates grants. Our students can apply for educational grants from SF "Bobek". There is a possibility of receiving a soft loan from JSC Financial Center to pay for training.

II. Passport of an educational specialty program

Dublin descriptors	Module	Competence	Name of the discipline	Result training
<p>A Knowledge and understanding, critical thinking skills, analysis of historical events.</p> <p>B Using practical knowledge and ability to understand and be able to navigate in methodological approaches, to apply the principles and methods of historical knowledge.</p> <p>C The ability to make judgments, evaluation of ideas and formulation of conclusions, analyze critically, the ability to work with historical sources</p> <p>D Integrate knowledge to offer custom scientific decisions, be creative abilities, skills in communication</p> <p>E Possess the skills to communicate their knowledge and skills in the field of education</p>	General Module 1	OK 1, OK 2, OK 4, OK 6	Foreign language (professional)	<p>A communicative skills by type of speech activity (speaking, listening, reading, writing) on the basis of general and professional vocabulary.</p> <p>B The language skills and knowledge (knowledge of phonetics, grammar, vocabulary, terminology typical of a particular profession).</p> <p>C With Social and cultural knowledge - geography studied language (basic knowledge of history, geography, culture, traditions and customs)</p> <p>D Study skills, development of communication skills according to proficiency</p> <p>E Skills in the field of education</p>
		OK 1, OK 2, OK 6	History and philosophy of science	<p>A And know the important of the history of philosophy, the principles of interpretation of history from the perspective of philosophy.</p> <p>B In able to navigate the intersubject and intrasubject communications historical and social sciences and humanities.</p> <p>C With the ability to use modern methods for the description, analysis, research systems, phenomena and processes;</p> <p>D offers science-based solutions in the analysis of modern approaches and new paradigms of historical research, forecasting its results and consequences.</p> <p>E Skills in the field of communication skills in the field of education</p>
		OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK7, OK 10	Psychology	<p>A study the psychological and pedagogical methods and means to improve the efficiency and quality of education in modern conditions;</p> <p>B In psychology develop pedagogical communication; develop pedagogical skills, to be able to navigate the methodological approaches.</p> <p>C Know With modern paradigm of higher education, to be able to make their own judgments and draw conclusions.</p>
			Pedagogy	<p>D Examine the methodology of science teaching;</p> <p>E The ability to use modern educational technologies, have skills to communicate their knowledge and skills in the field of education</p>
<p>A Knowledge and understanding, critical thinking skills, analysis of historical events.</p> <p>B Using practical knowledge and ability to understand and be able to navigate in methodological approaches, to apply the principles and methods of historical knowledge.</p> <p>C The ability to make judgments, evaluation of ideas and formulation of conclusions, analyze critically, the ability to work with historical</p>	Module 2 specialty	OK 1, PC 1, PC 3, PC 5, PC 6, PC 7, the PC 8, PC 11	Modern theoretical and methodological approaches to topical issues of National History	<p>A Know the theory of history and knowledge, categorical apparatus, principles, approaches and methods, modern methods of historical science.</p> <p>B To be able to navigate the theoretical and conceptual foundations of the national historiography, methodological approaches, know the structure of historical research, to apply the principles and methods of historical knowledge</p> <p>C Critically analyze the formation and development of the philosophy of science, scientific schools, scientific hypotheses and concepts. Have the skills to work with different kinds of scientific sources, the use of special techniques.</p> <p>D offers custom scientific decisions, be competent to formulate value judgments, the conceptual provisions of the research methods.</p> <p>E To be able to independently study material required for continuing education</p>

sources D Integrate knowledge to offer custom scientific decisions, be creative abilities, skills in communication E Possess the skills to communicate their knowledge and skills in the field of education	1 OK, OK 6 OK 7, PC 2, PC 3, PC 9 PC 11	New religious motions	A Knowing the theoretical and methodological and concrete-historical views of prominent Russian and foreign historians specializing in the study of world history. B To be able to apply the knowledge gained in the study of discipline for source analysis and historiographical writing reviews for their own research projects. Knowing the structure of historical research. C Have a critical analysis of historical literature, the ability to analyze the basic scientific concept of development of this or that period of the world and national history. To analyze the main problems and discussion of the study of the different sections of the world history in domestic and foreign historiography. Critical analysis of the problem of historiography. D offers non-standard science-based decisions to determine their attitude to it and use in their activities to achieve the best historical, wider - humanitarian thought. E Have the ability to verbally and in writing, to transmit information, ideas, problems and solutions.
		Problem of understanding and interpretation of religious texts	
	OK 5 OK 6, the PC 3, PC 4, PC 5, PC 6, PC 7	Ablaevdenie: problems and searches	A Knowledge of the major events, ability to show knowledge in the field of formation and the razvitiyaistoricheskikh of knowledge B Application of knowledge at independent profound studying to be able to be guided in methodological approaches. C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge, to be able to do the critical analysis the istoicheskikh of events and processes, to be able to give an objective assessment to a role of the personality in the history. D to Show creative abilities: the ingenuity, flexibility and criticality of mind in work with the economic and statistical data used in historical research freely to be guided in an object of research. E to Own skills to report the knowledge, abilities in the field of training.
		The role of personality in history	
	OK 4 OK 6 OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6, PC 7	History of islam	A And to Know modern problems of the interfaith relations, methodologies, techniques of their decision, mechanisms of the solution of modern problems of the interfaith relations. B In to Have skills to be guided in methodological approaches to studying of religion, to reveal change of area of researches, transition from the historical analysis to present research, new methods and techniques of studying of religion. C With to be able to analyze normative documents, abilities to work with historical sources and special literature. D to Integrate knowledge and to propose non-standard evidence-based solutions in definition of forms and methods of interaction of public authorities and local governments with public, religious associations and other institutes of civil society. E to be able to study independently material necessary for training continuation.
		History of Religion	

<p>A Knowledge and understanding, critical thinking skills, analysis of historical events.</p> <p>B Using practical knowledge and ability to understand and be able to navigate in methodological approaches, to apply the principles and methods of historical knowledge.</p> <p>C The ability to make judgments, evaluation of ideas and formulation of conclusions, analyze critically, the ability to work with historical sources</p> <p>D Integrate knowledge to offer custom scientific decisions, be creative abilities, skills in communication</p> <p>E Possess the skills to communicate their knowledge and skills in the field of education</p>	Module 3 specialty	OK 4 OK 6 OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	The historiography of the history of Kazakhstan	<p>A. Knowledge of a subject and tasks of the theory and a historiography of history to know concrete historical views of the most visible domestic and foreign historians specializing on studying of a world history.</p> <p>B Application of knowledge at independent profound studying. sources to be able to apply the knowledge gained when studying discipline to the source study analysis.</p> <p>C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge</p> <p>D to Propose non-standard evidence-based solutions, to define the attitude towards her to possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions.</p> <p>E to be able to study independently material necessary for training continuation.</p>
			Historiography of World History	
		OK 4 OK 6 OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	Archiving	<p>A And Knowledge of a subject and tasks archival and museum business, basic principles and approaches, knowledge of the major events.</p> <p>B In Application of knowledge at independent profound studying of sources to be able to apply the knowledge gained when studying discipline for the critical analysis.</p> <p>C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge</p> <p>D to Propose non-standard evidence-based solutions, to define the attitude towards her to possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions.</p> <p>E to be able to study independently material necessary for training continuation.</p>
		OK, OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	Museology	
<p>A Knowledge and understanding, critical thinking skills, analysis of historical events.</p> <p>B Using practical knowledge and ability to understand and be able to navigate in methodological approaches, to apply the principles and methods of historical knowledge.</p> <p>C The ability to make judgments, evaluation of ideas and formulation of conclusions, analyze critically, the ability to</p>	Module 4 specialty	4 OK, OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	New going near the fundamental problems of World history	<p>A. Knowledge of a subject and tasks of the theory and a historiography of history to know concrete historical views of the most visible domestic and foreign historians specializing on studying of a world history.</p> <p>B Application of knowledge at independent profound studying. sources to be able to apply the knowledge gained when studying discipline to the source study analysis.</p> <p>C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge</p> <p>D to Propose non-standard evidence-based solutions, to define the attitude towards her to possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions.</p> <p>E to be able to study independently material necessary for training continuation.</p>
			Problem historiography	

<p>work with historical sources</p> <p>D Integrate knowledge to offer custom scientific decisions, be creative abilities, skills in communication</p> <p>E Possess the skills to communicate their knowledge and skills in the field of education</p>	4 OK, OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	Modern theoretical and methodological approaches to topical issues of National History	<p>A To know teoretiko-methodological problems a source study and historiographies, regularities and stages of formation of scientific theories, their justifications and expansion of spheres of applicability.</p> <p>B To be able to focus and use the main categories and concepts of historical science of the analysis of the main concepts and theories of modern science, the general approaches in the historian – scientific researches, including creation of models of development of science</p> <p>C To be able to analyze problematic issues of the contemporary history of Europe and America, to have skills to analyze modern problems of science, to know ways of their decision</p> <p>D to Possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions</p> <p>E to be able to study independently material necessary for training continuation</p>
		Problematic issues of the modern history of Europe and America	<p>C To be able to analyze problematic issues of the contemporary history of Europe and America, to have skills to analyze modern problems of science, to know ways of their decision</p> <p>D to Possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions</p> <p>E to be able to study independently material necessary for training continuation</p>
	4 OK, OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	Actual problems of the new history of Kazakhstan	<p>A And to Know the main questions on a problem of the contemporary history of Kazakhstan, implementation of transition of the Kazakh people from the pre-capitalistic relations to socialist, the theory and methodology of knowledge of discipline.</p> <p>B In to be guided in the main definitions of a course, to be able to use the fundamental methodological principles and methods when studying various problems on national history.</p> <p>C With to Have skills of the analysis and work with special literature; skills of historical thinking.</p> <p>D to be competent of application of knowledge of discipline during studying of fundamental courses of the world and national history</p> <p>E to Own skills to report the knowledge to scientific community.</p>
		Actual problems of old and average. history of Kazakhstan	<p>C With to Have skills of the analysis and work with special literature; skills of historical thinking.</p> <p>D to be competent of application of knowledge of discipline during studying of fundamental courses of the world and national history</p> <p>E to Own skills to report the knowledge to scientific community.</p>
	4 OK, OK 7, the PC 1, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 6	Religion and politics	<p>A And Roly of religious studies in modern integration processes of formation of uniform culture, ability to use knowledge of specifics of ontologic, gnoseological and axiological aspects of theological knowledge, knowledge of the main categories of theological disciplines</p> <p>B In Ability to use knowledge of specific features of religious and religious and philosophical thought of the West and East, religious and secular philosophy, acquaintance to sacred texts of religions of the world, ability to use knowledge of the main stages of development of world and domestic religious studies, ability to use knowledge of the general and specific person in various concepts developed in ancient, narodnostno-national and world religions; the main paradigms of modern religious anthropology, ability to use knowledge of specifics of the solution of anthropological problems in religious philosophy; knowledge of her main representatives.</p> <p>C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge</p> <p>D to Possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions</p> <p>E To be able to do to E forecasts and to issue recommendations, to carry out information search through library stocks, computer systems of information support, periodicals.</p>
		Religion and Society	<p>C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge</p> <p>D to Possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions</p> <p>E To be able to do to E forecasts and to issue recommendations, to carry out information search through library stocks, computer systems of information support, periodicals.</p>

<p>A Knowledge and understanding, critical thinking skills, analysis of historical events.</p> <p>B Using practical knowledge and ability to understand and be able to navigate in methodological approaches, to apply the principles and methods of historical knowledge.</p> <p>C The ability to make judgments, evaluation of ideas and formulation of conclusions, analyze critically, the ability to work with historical sources</p> <p>D Integrate knowledge to offer custom scientific decisions, be creative abilities, skills in communication</p> <p>E Possess the skills to communicate their knowledge and skills in the field of education</p>	Module 5 specialty	OK 3 OK 4, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 7	Problematic issues of Kazakhstan's history	<p>A And to Know the main questions on a problem of the contemporary history of Kazakhstan, implementation of transition of the Kazakh people from the pre-capitalistic relations to socialist, the theory and methodology of knowledge of discipline.</p> <p>B In to be guided in the main definitions of a course, to be able to use the fundamental methodological principles and methods when studying various problems on national history.</p> <p>C With to Have skills of the analysis and work with special literature; skills of historical thinking.</p> <p>D to be competent of application of knowledge of discipline during studying of fundamental courses of the world and national history</p> <p>E to Own skills to report the knowledge to scientific community.</p>
			Organization of historical science in the Republic of Kazakhstan	<p>A And to be competent of area of formation and development of historical knowledge, schools of sciences, theories and concepts. to know the principles of historical knowledge, methods of historical knowledge.</p> <p>B In to be able to be guided in methodological approaches, the principles and structure of historical research.</p> <p>With to Have skills of critical thinking; analysis of historical events, forecasting of their results and consequences; works with historical sources and special literature.</p> <p>D to Integrate knowledge, to cope with difficult questions and to show creative abilities in own research.</p> <p>E to be able to study independently material necessary for training continuation.</p>
		OK 3 OK 4, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 7	Modern religious processes	<p>A And Knowledge of the nature and specifics of modern theological problems, religious studies places in culture of our time, the main tendencies of its development. religious studies roles in modern integration processes of formation of uniform culture;ability to use knowledge of specifics of ontologic, gnoseological.</p> <p>B In Use of knowledge of the main modern concepts of world and domestic religious studies, their chief authors, schools and the directions, conceptual distinctions between them, the main content of theological discussions of the present.</p> <p>C With to be able to express the judgment, to interpret information for development of judgments taking into account scientific knowledge.</p> <p>D to Possess ability verbally and in writing to transfer information, ideas, problems and solutions</p> <p>E Ability independently to analyze theological, philosophical, socio-political and scientific literature, on the basis of the scientific analysis of tendencies of social, economic and spiritual development of society</p>
			Islam and politics in the modern World	

		<p>OK 3 OK 4, PC 2, PC 3, PC 4, PC 5, PC 7</p>	<p>Fundamental problems of ethnology</p>	<p>A And to Know regularities and stages of formation of scientific theories, their justifications and expansion of spheres of applicability, criteria of the validity of knowledge in the humanities, a ratio of truth, value and practical efficiency of knowledge.</p> <p>B In to be able to focus and use the main categories and concepts of historical science of the analysis of the main concepts and theories of modern science.</p> <p>C With to Have skills to analyze modern problems of science, to know ways of their decision and to use the gained knowledge in concrete area of research.</p> <p>D to Propose non-standard evidence-based solutions, to be competent of regularities and the main stages of formation of scientific theories, their justification and expansion of spheres of applicability.</p> <p>E to Own skills to report the knowledge, abilities in the field of training.</p>
			<p>The theory of regional history</p>	